

413100, Саратовская область г. Энгельс, ул. Пионерская, 2 тел/факс 8(8453) 55-63-25
E-mail: enginternat2@mail.ru Сайт: <http://энгинтернат2.рф>



СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Саратовской области

Г.В. Калягина

от « » 20 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБОУ СО

«Школа-интернат АОП №2

г. Энгельса

И.В. Кузнецова.

Приказ № 48

от «06» 03 2024г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 2 г. Энгельса»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 06.03.2024.

Аналитическая часть

1. Аннотация

2. Основная часть

2.1.Общая характеристика школы-интерната (включая особенности района месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).

2.2.Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.

2.3. Структура управления школой-интернатом.

2.4.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.

2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

2.6. Режим обучения.

2.7. Организация питания.

2.8. Обеспечение безопасности.

2.9. Приоритетные цели и задачи развития школы-интерната, деятельность по их решению в отчётный период (в т.ч. решение коллегиального органа управления).

2.10.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).

2.11. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению, результаты участия в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, творчества и т.д.

2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.13.Анализ трудоустройства выпускников.

2.14.Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

2.15. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

2.16. Социальная активность и социальное партнёрство школы-интерната (сотрудничество с учреждениями проф. тех. образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально-значимые мероприятия и программы школы-интерната и др.), публикации в СМИ о школе-интернате.

2.17.Основные сохраняющиеся проблемы школы-интерната (в том числе нерешённые в отчётном году).

3. Заключительная часть

4. Приложение

Аннотация

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г. Энгельса»
Сокращенное наименование	ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса"
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Юридический адрес	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пионерская, дом 2.
Дата создания	16 апреля 1964 года.
Телефон\факс	8(8453) 55-63-25
Учредитель	Министерство образования Саратовской области.
E-mail	enginternat2@mail.ru
Сайт	/http://энгинтернат2.рф/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 478 от 12 сентября 2012г. (бессрочная) приказ министерства образования Саратовской области от 12 сентября 2012г. № 3122
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-64-01-001620 7 сентября 2012г. лицензирующего органа - приказа (распоряжения) от 7 сентября 2012г. № П64-165Л/12
Информация о руководителе образовательной организации	Директор: Кузнецова Ирина Владимировна. Награжден знаком "Почетный работник общего образования РФ".
Информация о заместителях образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гурьянова Людмила Николаевна. Заместитель директора по воспитательной работе: Карташова Лариса Юрьевна Награждена знаком "Почетный работник общего образования РФ" Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Новичкова Ирина Владимировна.

2.Основная часть

2.1.Общая характеристика школы – интерната

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г. Энгельса» расположена в городе Энгельсе Саратовской области на левом берегу Волги. Недалеко от школы – интерната №2 находятся остановки общественного транспорта городского, районного и областного значения. Проезд на маршрутном такси, троллейбусе или автобусе до остановки «33 школа».

Школа – интернат №2 расположена в центре города Энгельса, где в шаговой доступности находятся музеи, библиотеки и детские центры развития творчества, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Образование детей с умственной отсталостью 8–9 классов проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся 1-7 классов был введен федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

Существующая в учреждении система дополнительного образования, создавалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: гражданско-патриотическое, культурологическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, экологическое.

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение тьютора.

Медицинская помощь детям осуществлялась медицинскими работниками школы - интерната (врач - 1 ед., медсестра - 2 ед.), а также путем профилактических и углубленных медосмотров учащихся с привлечением узких специалистов детской поликлиники №1 г. Энгельса.

Также в интернате работали кабинеты психолога и кабинет развития психомоторики и сенсорных процессов. В них проводились психологические занятия по коррекции негативного восприятия и поведения детей с интеллектуальным недоразвитием, диагностика и коррекция эмоционально – волевой сферы, личностных особенностей, психокоррекция и развитие основных видов познавательной деятельности, а также социально-психологическая реабилитация воспитанников для последующей интеграции в социум.

С детьми 1-9 классов, нуждающимися в исправлении речи, проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Проводилась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в логопедические группы с учётом возраста и речевого дефекта.

Школа-интернат работала в круглосуточном режиме. Было организовано шестirazовое питание. Обучение учащихся проводилось в одну (первую смену) в режиме пятидневной учебной недели согласно гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных с 01.01.2021 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. С 01.03.2021 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21

ВЫВОД: Особенность (территориальная, экономическая, социальная, транспортная) района месторасположения ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2

г. Энгельса» позволяет родителям воспитанников легко доставить обучающегося к месту учебы из любого района города и области, а также гарантирует, что в результате освоения образования у обучающихся будут развиты индивидуально-личностные качества, социальные (жизненные) компетенции и социально значимые ценностные установки.

2.2.Контингент обучающихся

В ГБОУСО «Школа- интернат АОП №2 г. Энгельса» обучающиеся зачислялись приказом директора школы-интерната на основании направления министерства образования, заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Основной целью учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось обучение и воспитание детей с умственной отсталостью, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации воспитанников для последующей интеграции в общество.

В 2023 году численность обучающихся школы-интерната №2 составила 101 обучающийся, из них 17 обучающихся – опекаемые 17 %, из них 41 обучающийся - инвалиды 40,5% .

Укомплектовано – 11 классов, из них:

- начальных - 5 классов (количество: 40 обучающихся);
- старших - 6 классов (количество: 61 обучающихся).

Социальный паспорт школы:

Класс	1 до	2	3	4	5/6	5	6	7а	7б	8	9	Всего
Всего детей	10	8	6	11	5	10	12	12	6	11	10	101
Дети – инвалиды	5	3	5	7	2	1	3	4	5	3	2	40
Дети под опекой	1	3	-	2	-	2	2	5	-	3	1	19
Дети – инвалиды, находящиеся под опекой	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	4
Мальчики	6	5	4	9	5	8	7	9	3	4	5	65
Девочки	4	3	2	3	1	2	5	3	3	7	5	36
Дети Энгельсского района	9	7	2	9	4	5	7	10	5	7	7	72
Дети других районов области	1	1	4	2	2	5	5	2	1	4	3	29
Проживающие	2	3	4	2	4	4	5	4	3	7	3	41
Приходящие	8	5	2	8	2	6	7	8	3	4	7	60
Дети из неполных семей	0	4	6	5	-	7	6	3	6	6	7	53
Дети из многодетных семей	2	4	3	2	4	2	1	3	-	4	3	25
Дети из семей, находящиеся в СОП	-	-	-		3	1	-	-	-	-	-	4

Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество опекаемых и инвалидов по сравнению с прошлым годом осталось примерно на прежнем уровне.

ВЫВОД: *Контингент обучающихся соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). Социальным педагогом школы - интерната проводилась работа с учащимися и их семьями с целью оказания своевременной помощи по защите прав детей.*

2.3. Структура управления школы – интерната

Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании работников трудового коллектива
Попечительский совет	Положение о попечительском совете
Профсоюз работников	Положение о деятельности профсоюзной организации
МО учителей	Положение о методическом объединении
МО воспитателей	Положение о методическом объединении
ПМПк консилиуме	Положение о психолого - медико-педагогическом консилиуме
ППк	Положение о психолого - педагогическом консилиуме

Общее руководство всеми направлениями деятельности ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса», в соответствии с ее Уставом, осуществляет директор школы.

В управленческой структуре школы-интерната стратегические вопросы развития образовательного процесса решает Педагогический совет.

Конкретная реализация управленческих функций директора по отдельным направлениям осуществляется через деятельность заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, а также педагога-психолога и социального педагога.

Непосредственно организацией и управлением методической работой в школе-интернате занимаются заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Конкретная реализация отдельных задач осуществляется в рамках деятельности методических объединений учителей и воспитателей. Организацией воспитательного процесса в школе-интернате занимается заместитель директора по воспитательной работе.

Решению задач, связанных с совершенствованием содержания и организации коррекционной и лечебно-оздоровительной работы в школе, подчинена деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк). Непосредственное создание условий для реализации задач, определяемых ПМПк и ППк и их решение, осуществляется системой специальных служб: психологической, логопедической, социально-педагогической, лечебно-оздоровительной,

действующих по отдельным направлениям коррекционной и лечебно-оздоровительной работы.

ВЫВОД: Структура управления ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). В управленческой деятельности школы-интерната каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим учредительным документам. Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь	Классы	Спальные корпуса зал	Спортивный	Спортивная площадка	Игровая площадка
5886 кв. м	428 кв. м	223 кв. м	107 кв. м	420 кв. м	384 кв. м

Материально – техническая база:

На территории ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» расположены:

- здание школы-интерната (учебный и спальный корпус);
- спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное поле);
- игровая площадка;
- прачечная;
- теплица
- гараж

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет развития психомоторики и сенсорных процессов.
- логопедический кабинет;
- Студия анимации и дизайна.
- 4 учебные мастерские (швейная, слесарная, КОРЗ и растениеводство);
- кабинет теории и кабинет практики
- кабинет «обслуживающего труда»
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет полиграфии.
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и чтения;
- кабинет математики;
- кабинет музыки
- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, санузел, изолятор);
- столовая на 60 посадочных мест.
- пищеблок
- административный блок (кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР)
- библиотека с читальным залом, медиатекой и книгохранилищем

- школьный музей
- тренажерный зал
- блок дошкольной группы

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоров

Кадровое обеспечение

Основным направлением в кадровой политике учреждения ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» в текущем году являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии. В школе-интернате сложился стабильный творческий коллектив: 33 (15-учителей, 8 воспитателей, 1-педагог-психолог; 1-учитель-дефектолог, педагог-организатор, 1 ПДО, 3-совместителя (педагог-психолог), 3 администратора) 3 ПДО

А) по уровню образования:

Год	Высшее			Незаконченное специальное высшее	Среднее специальное	Среднее
	всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологи			
2020-2021	31	-	86%	-	3	-
2021-2022	33	-	93.7%	3	3	-
2022-2023	31		90.7%	2	2	

Б) по стажу работы:

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2020-2021	1	1	1	8	4	17
2021-2022	4	1	2	8	4	14
2022-2023	5	2	2	7	4	11

Большую часть составили педагоги со стажем работы 20 и более лет

В) по квалификационным категориям:

Год	Всего: штат/совместитель	Высшая квалификационная категория (штат/совместитель)	I квалификационная категория (штат/совместитель)	Без категории (штат/совместитель)
2020-2021	29/4	7/2	14/0	8/2
2021-2022	30/3	12/1	11/0	7/2
2022-2023	31/3	11/1	10/0	10/2

Г) по квалификационным категориям

	2020/2021		2021/2022		2022-2023	
	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели
без категории	22%	32%	14%	23.0%	20%	40%
1 категория	38%	47%	28%	55%	33%	40%
высшая категория	39,9 %	21%	58%	22%	26%	20%

Д) количество работников, имеющих отличия:

Год	всего	В том числе
-----	-------	-------------

		Народный учитель (штат/ совместн	Почетный работник общего обр- я(штат/совм	Почетная грамота МО РФ	Почетная Грамота МО Сар.обл	Прочие
2020-2021	19	-	5	1	10	2
2021-2022	22	-	5	1	10	7
2022-2023	20	-	4	1	9	7

Е) сведения о внешних совместителях:

год	всего	Из них		
		Работники вузов	пенсионеры	студенты
2020-2021	3	-	-	1
2021-2022	3	-	-	1
2022-2023	3			1

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ОУ соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей работало по плану, рассмотренном на заседании МО от 26 августа 2022 года и утвержденном руководителем образовательного учреждения.

Деятельность МО учителей строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на реализацию задач, поставленных перед учителями школы:

•Применять мониторинговую систему отслеживания качества обучения обучающихся, своевременно проводить анализ контрольных работ, самостоятельных работ по итогам триместра, года, выявляя динамику, итоги предоставить на педагогическом совете школы.

Согласно плану работы МО, в течение года отслеживалась динамика качества обучения обучающихся. Учитывая два вида контроля: стартовый контроль и контроль за год, имеем следующие результаты:

Начальные классы		Старшие классы	
Русский язык/ Речь и альтернативная коммуникация Чтение Математика/ Математические представления	Увеличение на 4,6%	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Трудовая деятельность	Увеличение на 8.5%

В целом, за год, было выявлено, что уровень учебных достижений учащихся 1-9 классы составляет 76%, что на 4,5% больше, по сравнению с прошлым учебным годом. В итоге, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень учебных достижений, усвоили образовательную программу.

• Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися по индивидуальной программе (6-9 классы), обучающимися по II варианту ФГОС (1-5 классы). Предоставлять результаты работы на заседании МО, на заседаниях педагогического консилиума по окончании каждого триместра, итоги предоставить на педагогическом совете школы.

Реализуя данную задачу, учитывая рекомендации педагогического школьного консилиума в течение учебного года, имеем следующие результаты:

Класс	Результаты работы с обучающимися по индивидуальной программе (6-9 классы), обучающимися по II варианту ФГОС(1-5 классы)
5-6 класс	Небольшие улучшения по учебным предметам «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления», повышение самостоятельности.
7Б класс	Значительные улучшения в развитии письменной и устной речи: улучшились навыки мелкой моторики, наблюдаются предпосылки к самостоятельному письму, списыванию текста с печатной основы, решению математических примеров в пределах 20. Стали более общительны, приветливы.
7 класс	Самостоятельно решают примеры в пределах «10», самостоятельно читают слоги и простые слова, значительно повысилась коммуникабельность.
8 класс	Овладели навыками самостоятельного списывания печатного текста в тетрадь, заучивание стихотворений наизусть, улучшение техники чтения. Математика – самостоятельно решают примеры с помощью МК

● **Активизация деятельности членов методического объединения по обобщению и распространению опыта работы (выступление педагогов на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах более высокого уровня, проведение совместных городских методических заседаний, организация и проведение семинара)**

На базе ГБОУ СО «Школа-интернат №2 г.Энгельса» работает ресурсный центр инклюзивного образования. Основной целью ресурсного центра является организация эффективной работы и распространение педагогического опыта учителей дефектологов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В 2022-2023 учебном году были заключены договора с ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса», МОУ «СОШ №3 г.Энгельса», МОУ «СОШ №16 г.Энгельса», МОУ «СОШ №4 г.Энгельса», МОУ «имени Ю.А.Гагарина» г.Энгельса, МБОУ «СОШ №5» г.Энгельса, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса», СОШ №2 г.Дергачи. Дополнительное соглашение ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», Проводились консультации специалистов РЦ по оказанию методической консультативной помощи педагогам школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ (умственной отсталостью). А так же оказывалась методическая и психологическая помощь родителям детей с ОВЗ (у/о). Готовимся к интернет-олимпиаде.

Согласно плану МО в этом учебном году 1 педагог(учитель физкультуры) обобщал опыт работы по теме самообразования.

Учителя школы принимали участие в распространении педагогического опыта:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	Лучший педагогический проект на тему: «Путешествие по страницам книг С.Я.Маршака»(апрель 2023г).	Диплом I степени
международный	на Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Благодарность
международный	Конкурс по экологии, среди учеников 1-11классов, портала «Экология России»	Участие

тест

международный	Педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», номинации «Методические разработки».	Диплом I степени
международный	Конкурс «Лаборатория педагога», номинации «Методические разработки».	Диплом II степени
международный	Международный конкурс «Педагогические проекты».	Диплом I степени
международный	Международный конкурс «Творчество и интеллект»,	1 место
международный	Международный конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	Диплом I степени
всероссийский	«Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Оформление кабинетов, групп, классов» с конкурсной работой - презентация педагогического «Современное оборудование логопедического кабинета»	Диплом Участника Всероссийского конкурса
всероссийский	Тестирование «Тьютор как новая профессия в образовании»,	Диплом победителя 1 место
всероссийский	III Всероссийский творческий конкурс «Мой авторский проект».	Диплом участника
всероссийский	Участник творческой группы "Созвездие талантов" по теме: современные информационные технологии в практике работы учителя.	Диплом участника
	«Лучший педагогический проект» на интернет портале https://mir-olimpiad.ru с проектом «Семейный календарь знаменательных дат»	- победитель I место.
муниципальный	Конкурс для детей с ОВЗ «Апрельская капель». Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества XII районного инклюзивного фестиваля для людей с ОВЗ «Невозможное возможно»	Диплом участника
муниципальный	Смотр строевой подготовки «Красив в строю, силен в бою»	Дипломы II степени
муниципальный	Соревнования по пионерболу	Дипломы II степени

Таким образом, 38 % педагогов принимают участие в распространении своего педагогического опыта (по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение на 5%).

Учителя школы повышали уровень своего образования:

Название	Место проведения	Количество участников
Курсы повышения квалификации «Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью»	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	20
Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность в образовании»	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	9
Курсы повышения квалификации «Обработка персональных образовательных организациях»	www.Единый урок.рф	20
Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи»	УЦ ООО «Арм-Экогрупп»	20

90,3% педагогов проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в опросах, конференциях, вебинарах.

На школьном уровне подготовлены и проведены 8 проектов:

№	Названия проектов
1.	«Творческий калейдоскоп»
2.	«Мой друг - светофор»
3.	«Моя будущая профессия»
4.	«Мир вокруг нас»
5.	«Семейный календарь знаменательных дат»
6.	«Календарь»
7.	«Спортивно-театрализованный проект по мотивам сказок К.И. Чуковского, посвященный 170-летию писателя»
8.	«К 135-летию С.Я. Маршака»

Таким образом, 100 % педагогов принимают участие в подготовке и проведении проектов.

В 2023 учебном году 100% учителей приняло участие в подготовке и проведении декадников: начальных классов, географии, чтения и недели математики и психологической разгрузки. Учителя принимали участие в распространении своего педагогического опыта в количестве 100 %; предоставление педагогического опыта в номинации коррекционная

педагогика 70%; городские смотры конкурсы, спортивные соревнования 30%; участвовали региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Саратовской области, заняли 1 место.

В целом, все запланированные мероприятия, согласно плану работы МО выполнены

ВЫВОД: Педагоги совершенствуют учебный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья. Индивидуальный творческий рост каждого педагога отражается по темам коррекционной работы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта.

В 2022-2023 учебном году МО воспитателей работало над темой «Развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающихся с ОВЗ через обновлённую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность».

Цель: Совершенствование системы дополнительного образования через внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи воспитания, развития и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи МО воспитателей:

- Разработка новых образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием;
- Обеспечить повышение квалификации (профессиональную подготовку) 100 % педагогических работников, работающих по новым направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечить охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновлённой материально-технической базы;
- Расширить социальное партнёрство в системе дополнительного образования.

В состав МО входило на начало года 11 воспитателей, на конец года - 13.

Воспитатели школы (100 %) принимали участие в распространении педагогического опыта:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
Международный	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	сертификат
международный	Создание и использование в образовательном процессе самостоятельно созданного электронного образовательного ресурса (ЭОР) на Международном педпортале «Солнечный свет»	Сертификат
Всероссийский	Публикация в СМИ «Инфоурок» методической разработки мастер класс «Подарок своими руками»	свидетельство
всероссийский	публикации в СМИ «Инфоурок» методической разработки - сообщения «Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ»	Свидетельство
всероссийский	Публикация в СМИ «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Игровые технологии как средство формирования коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	Свидетельство
всероссийский	Публикации в СМИ nsportal.ru	Свидетельство

всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» работа «Огород на подоконнике» на педпортале «ФГОС онлайн»	Грамота 1 м
всероссийский	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» на образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом 1 м
всероссийский	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО» на Всероссийском педпортале «Педдиспут»	Диплом 1 м
международный	Международная конференция на портале «ФГОС онлайн» «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве», доклад «Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей с ОВЗ»	Сертификат
международный	Международный конкурс лепбуков «Престиж» .	Диплом II степени (2 уч.)
международный	Международный конкурс проектов «Престиж»»	Диплом I степени
международный	Публикация в СМИ учебно-методического материала «Проект по пожарной безопасности»	Сертификат
международный	Публикация в СМИ статьи «Мы помним» (Международный центр образования и педагогики).	Сертификат
Международный	Публикация в СМИ статьи «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ»	Свидетельство
международный	Публикация в СМИ статьи «Проект «Билет в будущее»	Свидетельство
всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» (видеоотчёт о проекте по пожарной безопасности «Чтобы не случилось беды»)	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	Диплом I место
всероссийский	Публикация материала во всероссийских СМИ «Высшая школа делового администрирования» «Мультипликация как средство развития детей с ОВЗ младшего школьного возраста»	Сертификат
всероссийский	Всероссийский портал «Завуч». Сотрудничество и участие в организации и проведении дистанционных мероприятий по теме Проект по направлению профориентация: «Профессии вокруг нас»	Благодарственное письмо
региональный	Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом II степени

Таким образом, 67 % педагогов принимают участие в распространении своего педагогического опыта.

Наиболее активно принимали участие в распространении опыта Горбунова Л.П., Кобец Л. Александрова К.И., Ульянова Н.И.

Воспитатели школы повышали уровень своего образования:

Название	Место проведения	Количество участников
Курсы повышения квалификации «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский образовательный портал «Развитум»	1
Профессиональная переподготовка в с присвоением квалификации Учитель-дефектолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
Участие в вебинаре «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1
Курсы подготовки по оказанию первой помощи	Центр обучения и повышения квалификации	8
Участие в семинаре «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»	ООО Высшая школа делового администрирования»	1
Участие в онлайн-семинаре «Педагогические технологии организации досуга детей	ООО Высшая школа делового администрирования	1
Участие в семинаре «Катастрофы и психология».	Международный педагогический портал «Солнечный свет».	1
Участие в вебинаре «Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников»	Международный образовательный портале «ФГОС онлайн»	1
Участие в вебинаре «Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ как направление реализации программы коррекционной работы»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1
Участие в Тотальном тесте «Доступная среда» 2022	В рамках Общероссийской акции	8
Участие во Всероссийском тестировании направление «Общая педагогика и психология», тест: Организация методической работы.	«ПедЭксперт»	1
Курс для зрячих «Азбука Брайля»		1
Участие в семинаре-практикуме «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением слуха»	РЦИО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Энгельса»	4

89 % педагогов проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в тестированиях, вебинарах, семинарах.

Переподготовка - 11 % воспитателей, КПК – 22% (вместе с медкурсами 89 %), семинары и вебинары – 67 % , тестирование – 89 %.

В соответствии с методической темой МО « Социализация обучающихся с ОВЗ» в ГПД и дошкольной группе воспитателями были реализованы 8 проектов:

№	Названия проектов
1.	«Создание книги «Профессии вокруг нас»»
2.	«История рождения сказки»
3.	«Создание посуды»
4.	«Билет в будущее» (по профориентации)
5.	«Чтобы не случилось беды» (по пожарной безопасности)
6.	«Россия – Родина моя!»;
7.	«Я убираю свою комнату»;
8.	«Сумочка для мобильного телефона»

В проектной деятельности приняли участие 100 % воспитателей.

Тематика проектов подбиралась с учётом методической темы МО, возрастным и индивидуальным возможностям детей. Отмечается заинтересованность детей в мероприятии.

В целом, в 2022-2023 учебном году все запланированные мероприятия, согласно плану работы МО выполнены.

В 2022-2023 учебном году 100 % воспитателей школы повысили уровень своего образования:

2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
80 %	100 %	100 %

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение численности воспитателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 62,5% до 77,7%; из них 22% воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 55% - первую категорию).

В 2022-2023 учебном году запланировано и проведено 7 открытых воспитательных мероприятий и реализовано 8 проектов, с использованием ИКТ и дистанционных технологий.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию у детей духовно-нравственных качеств, развитию у них творческих способностей, познавательных интересов, инициативы, и укреплению здоровья детей. Тематика открытых занятий и проектов разнообразна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей. Формы проведения воспитательных мероприятий соответствовали его целям и содержанию. Прослеживалась связь с предыдущей воспитательной работой. Отмечается заинтересованность детей в течение всего времени проведения мероприятия, что положительно влияло на их уровень эмоциональности, дисциплинированности и ответственности, степень инициативности.

В 2022-2023 учебном году воспитатели активно вовлекали обучающихся в социально-ориентированные акции, проекты, конкурсы и фестивали детского творчества, подготовили победителей и призеров мероприятий различных уровней. В сравнении с прошлым годом

увеличилась численность победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней .

ВЫВОД: Педагоги совершенствуют воспитательные процессы на основе внедрения современных педагогических технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья. Индивидуальный творческий рост каждого педагога отражается по темам коррекционной работы в воспитании детей с нарушениями интеллекта

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд школы-интерната формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (учебников – 2718 экземпляров, художественной литературы – 3668 экземпляров, методической литературы – 400 экземпляров). Библиотека оборудована техникой: компьютер, телевизор, DVD- проигрыватель.

В 2022-2023 учебном году школьную библиотеку посещало: 90 воспитанников, 35 взрослых. Наиболее активными читателями стали воспитанники 7, 8 классов. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

В течение учебного года работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. Библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Основными задачами школьной библиотеки являлись:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
- обеспечение культурного развития читателя;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия;
- обеспечение многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

В 2022-2023 году библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных юбилейным датам: 205 лет 1. 80-летию со дня победы в Сталинградской битве. Году педагога и наставника. Неделя детской книги о космосе.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2580/ 27 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ВЫВОД: Потребности в обновлении книжного фонда учебников для проведения уроков по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется. Нехватки, замены и пополнения библиотечного фонда художественной, справочной, методической литературы не требуется. Для обучающихся 1-4 классов пополнен фонд учебной литературы по ФГОС.

2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Название программы	Количество обучающихся	Средства бюджета
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 - 5 класс- 40 учащихся	Обучение производится за счет бюджетных ассигнований федерального и областного бюджетов
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 - 9 классы - 61 учащихся	

В 2022- 2023 учебном году в школе проведен ремонт системы отопления, ремонт крыльца. Модернизировали систему видеонаблюдения и сигнализацию. Добавили освещение территории установили прожекторы и лампы.

ВЫВОД: *Финансирование учреждения осуществлялось в рамках утвержденной сметы расходов. По состоянию на 1 августа 2022 года питание детей, заработная плата сотрудников, коммунальные услуги оплачены полностью.*

2.6. Организация питания.

Питание обучающихся ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» организовано в 2 смены в столовой на 60 посадочных мест.

1 смена	учащиеся 1 – 5 классов
2 смена	учащиеся 6 - 9 классов

Качество эстетического оформления зала для приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 100 % от общего числа воспитанников. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением, по заключенным договорам. Хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется. Обеспеченность столовой посудой достаточная. В обеденном зале на 60 посадочных мест мебель в удовлетворительном состоянии. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения, имеется. Организован питьевой режим обучающихся.

ВЫВОД: Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и зала для приема пищи ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует санитарным нормам. Имеются все необходимые помещения для хранения продуктов.

2.7.Режим обучения

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса» реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант, 2 вариант); адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Наполняемость классов составляет:

-обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек

-обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) -5 человек

- дети с нарушениями интеллектуального развития дошкольной группы - до 8 человек.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели (9 класс- с учетом времени на итоговую аттестацию обучающихся).

Начало уроков – 8.30. Продолжительность урока – 40 минут - в 2-9 классах.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Учителями и специалистами проводятся групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

Организация образовательной деятельности регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатывались и утверждались ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» самостоятельно.

Классные руководители информировали обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий через официальный сайт школы, информационные стенды школы, мессенджеры. Проводился ежедневный мониторинг участвующих в образовательном процессе обучающихся.

Учителя-предметники:

-ежедневно заполняли электронный журнал (классный журнал) по всем предметам учебного плана строго в соответствии с расписанием учебных занятий;

- обеспечивали ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

-планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- создавали нужные для обучающихся ресурсы и задания по всем предметам учебного плана, строго в соответствии с расписанием учебных занятий.

Реализация образовательных программ обеспечена в полном объеме в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий», со школьным расписанием уроков.

ВЫВОД: Режим обучения в школе – интернате разработан с учетом гигиенических требований СанПиНа, а также активно внедряется программа «Здоровье сберегающие технологии», ведь двигательная активность ребёнка не только дисциплинирует, организует и сплачивает учащихся, но и положительно влияет на повышение работоспособности детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8.Обеспечение безопасности

Безопасность школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Охрану школы осуществляет ООО «Щит 2002». На пропускном пункте, на посту имеются инструкции и памятки по действиям при возникновении различного рода чрезвычайных ситуаций, журнал регистрации посетителей, выдачи ключей, графики дежурств должностных лиц, сторожей, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, организовано ежедневное дежурство учителей. Вход в школу посетителей возможен только по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Въезд транспорта на территорию интерната осуществляется под строгим контролем сотрудника охраны.

На посту охраны оборудованы: кнопка тревожной сигнализации, телефон (стационарный, мобильный), система оповещения. По периметру территории школы - металлическое ограждение, пришкольная территория освещена.

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» оснащена первичными средствами пожаротушения. В каждом кабинете, семейном блоке оформлен «Уголок пожарной безопасности», в котором присутствуют памятка «Порядок действий при пожаре», состав пожарных расчетов, имеются в наличии инструкции по пожарной безопасности, ТБ. На каждом этаже представлены планы эвакуации, установлены автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, камеры видеонаблюдения.

У каждого учащегося в дневнике вклеен маршрутный лист - схема безопасного передвижения от школы до дома. Перед началом занятий общественно-полезного труда, экскурсий, походов, спортивных занятий, соревнований, кружковых занятий, внешкольных и внеклассных мероприятий с обучающимися школы- интерната проводится инструктаж по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

ВЫВОД: В школе – интернате №2 проводится системная работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2.9. Приоритетные цели и задачи развития школы – интерната

Приоритетные цели Программы развития ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса»:

- воспитание у каждого воспитанника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство своё и других людей, противостоять асоциальным процессам и явлениям;
- коррекция высших психических функций для более эффективного формирования у воспитанников познавательных способностей и компетентностей;
- формирование у воспитанников гражданского самосознания, патриотизма, толерантности;
- развитие у воспитанников способности к ответственному социальному действию.

Задачи Программы развития школы – интерната:

- разработать целевые проекты и программы деятельности, охватывающие важные сферы бытия: отношение к миру, отношение к другим людям, отношение к самому себе;
- осуществить преобразование учебного процесса в школе-интернате на основе информационно-компьютерных знаний и гуманистических отношений;

- создать условия для творческого роста педагогов, т.к. успешную личность может воспитать успешный педагог.

Приоритетные направления развития.

Реализация поставленных целей и обозначенных задач осуществляется в рамках следующих направлений деятельности школы-интерната:

- 1) консультативно – диагностического;
- 2) образовательной и социально-трудовой реабилитации;
- 3) воспитательного;
- 4) коррекционного;
- 5) лечебно-оздоровительного;
- 6) организационно-методического.

Консультативно-диагностическое направление заключается в:

- проведении комплексного диагностического изучения детей (включающего различные формы диагностики) с целью выявления состояния здоровья, физического развития, уровня и особенностей развития познавательной деятельности, речи, эмоционально-личностной сферы;

- организации психолого- медико- педагогического мониторинга с целью отслеживания динамики развития учащихся и эффективности используемых методов и средств педагогического воздействия;

- определении необходимых медико-педагогических условий для обучения и воспитания;

- разработке программ общей и индивидуальной коррекции недостатков в развитии;

- разработке программы поэтапной социально-трудовой реабилитации учащихся;

- осуществлении консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития ребенка, возможных причин нарушений, направлений коррекционной работы и выбора наиболее оптимальной образовательной программы;

- осуществлении консультативной помощи педагогам других образовательных учреждений по вопросам обеспечения необходимых педагогических условий обучения и воспитания детей с нарушением интеллектуального развития;

Образовательное направление и социально - трудовая реабилитация заключается

в:

- обеспечении всестороннего развития личности, наиболее полной компенсации имеющихся нарушений путем создания психолого-педагогических условий обучения и воспитания, максимально соответствующих глубине и структуре дефекта познавательных возможностей;

- развитии у обучающихся положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом

- обеспечении овладения обучающимися обязательным минимумом содержания основных компонентов базисного плана с учетом уровня их познавательных возможностей;

Воспитательное направление заключается в:

- реализации принципа воспитывающего обучения через направленность учебного материала на формирование положительных личностных качеств обучающихся;

- преодолении социальной недостаточности детей и подростков с нарушением интеллекта через систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие нравственных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства;

- развитии у детей лучших качеств личности путем выявления способностей, опоры на их интересы и увлечения;

- формировании системы отношений ребенка с окружающим миром, базы знаний, повышающей уровень воспитанности; знакомство с ценностями отечественной и национальной культуры;

Коррекционное направление заключается в:

- осуществлении коррекционной работы в соответствии с ее общими задачами и индивидуальными программами коррекции и развития;

- обеспечении социальной адаптации обучающихся через формирование навыков общения и социального поведения;
- освоении современных традиционных и нетрадиционных методов коррекции нарушений психофизического развития детей;
- оказание обучающимся необходимой социально-правовой помощи.

Лечебно-оздоровительное направление заключается в:

- своевременной диагностике и профилактике заболеваний детей;
- мониторинге состояния соматического и нервно-психического здоровья;
- комплексной оценке состояния здоровья с определением группы здоровья и назначением соответствующих рекомендаций;
- использовании возможностей образовательного процесса для формирования у воспитанников ценностей здорового образа жизни;
- приоритетной ориентации образовательного процесса на здоровье сберегающие технологии;
- упорядочении режима учебных занятий, предотвращении перегрузки детей, контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- использовании возможностей физической культуры для коррекции развития обучающихся.

Организационно-методическое направление заключается в:

- создании научно-методических условий для деятельности всех служб, подразделений и специалистов школы-интерната;
- осуществлении мероприятий по созданию необходимой материально-технической базы для проведения учебно-воспитательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и начального профессионального обучения;
- обеспечении взаимодействия всех субъектов образовательного и реабилитационного процессов на всех этапах;
- внедрении в практику школы-интерната современных методов и технологий обучения, воспитания и коррекции нарушений развития;
- создании условий для повышения профессионального уровня педагогических работников школы-интерната;

ВЫВОД: В ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» в конце каждого учебного года делается анализ работы педагогического коллектива по решению поставленных задач. На педагогическом совете подводятся итоги деятельности педагогов и вырабатываются коллективные решения.

Главной целью работы всего педагогического коллектива является подготовка выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

2.10.Реализация образовательной программы

Характеристика учебного плана

В работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами. С 1.09.2016 года в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» вводится федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599

Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» на 2022-2023учебный год был разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599

(далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями для I- V классов образовательных учреждений.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022г.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса», разработанной на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №2 от 28 сентября 2021 года об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г.

- Уставом ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса».

На основании приказов Министерства просвещения РФ №1026, 1023 были разработаны образовательные программы:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс)
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 12 класс)
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс)
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс)
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (с 5 по 9 класс)
- 6) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) (с 5 по 12 класс)

Учебный план ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022 - 2023 учебный год обеспечивал:

- Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №2 от 28 сентября 2021 года об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г.

ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» 2022– 20223 учебном году работает в режиме первой смены для обучающихся, осваивающих АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает 9-13 лет обучения.

Организация образовательной деятельности регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатывались и утверждались ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» самостоятельно.

В школе 11 классов-комплектов.

На основании приказа министерства образования Саратовской области №1706 от 24.11.2020 «О мерах по реализации образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования СО», постановления Правительства СО от 26.03.2020г. №208-П (с изменениями от 7.11.2020) «О введении ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Классные руководители информировали обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий через официальный сайт школы, информационные стенды школы, мессенджеры. Проводился ежедневный мониторинг участвующих в образовательном процессе обучающихся. Учебный план школы - интерната определяет перечень учебных предметов, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Трудовое обучение является приоритетным, т.к. одной из главных задач школы - интерната является подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и адаптация их в социум. В школе-интернате обучают различным видам труда: ручной труд, обслуживающий труд, столярное дело, швейное дело, слесарное дело, растениеводство.

Наряду с общеобразовательными предметами и трудовым обучением осуществляются коррекционные занятия, которые занимают значительное место в системе обучения:

Логопедические занятия.

100% обучающихся школы-интерната имеют общее недоразвитие речи, наблюдается рост речевых расстройств различной степени тяжести:

Учебный год	дислалия	ринолалия	дисфония	алалия	заикание	дизартрия	дислексия	дисграфия	Нарушение темпа речи
2020-2021	5%	-	-	1%	-	15%	46%	20%	2%
2021-2022	6%	1%	1%	1%	2%	20%	52%	30%	3%
2022-2023	7%	2%	3%	3%	1%	23%	60%	35%	5%

70% обучающихся по 2 варианту и РАС - «безречевые» дети

В 2022 – 2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

С детьми 1-9 классов, нуждающимися в исправлении речи проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Велась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Проведены консультации и даны рекомендации учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы, классным руководителям, воспитателям. Учащиеся, поступившие на занятия впервые, освоили артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастики. Учащиеся, продолжившие занятия с прошлого учебного года закрепили навыки произношения поставленных звуков и начали работу по постановке новых.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Наряду с ОНР у обучающихся наблюдается рост количества детей с недоразвитием взаимодействия со средой, в которой они находятся. Психокоррекция обучающихся школы-интерната предусматривает проведение комплексной диагностики - развитие основных видов познавательной деятельности, мышления, творческих способностей, развитие психомоторики, сенсорной интеграции. Почти у 100% обучающихся расстройство мышечного тонуса низкий уровень развития мелкой моторики, слабая двигательная и моторная координация (особенно у детей 2 варианта и детей с РАС), низкий уровень познавательных процессов - трудности в концентрации внимания, импульсивность, быстрая утомляемость, отказ от социальных контактов.

Учебный год	Отсутствие сенсорной интеграции	Низкий уровень Развития мелкой моторики	Низкий уровень познавательных процессов	Отказ от социальных контактов
2020-2021	86%	79%	13%	8%
2021-2022	97%	79%	22,5%	8,5%
2022-2023	94%	84%	45,4%	12%

В школе созданы условия для коррекции данных нарушений. Функционирует сенсорная комната с фиброоптическими волокнами, сухим шариковым бассейном, тактильной дорожкой и дорожкой балансированной для развития координации движений, мягким конструктором, комплексом полусфер с рельефной поверхностью, с песочницей. В кабинете психолога проводилась коррекционно-развивающая работа с использованием настольных игр, иллюстраций, пластилина, красок, карандашей, игрушек, пальчикового театра.

Часы РПСР ведет педагог-психолог. Занятия обеспечивают особую пространственную и временную организацию образовательной среды: развитие процессов ощущения и восприятия как ступени познания окружающего мира. Занятия способствуют формированию у обучающихся правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности, что ведет к оптимизации психического развития ребенка и эффективной социализации в обществе.

Проектная деятельность (5-9 классы). Создает условия для творческой самореализации обучающихся, повышает мотивацию к учению, способствует развитию познавательных возможностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Метод проекта позволяет более полно учитывать психофизические и возрастные особенности обучающихся и дифференцированно проводить работу с каждым ребенком.

Коррекционные занятия трудовой направленности (8-9 классы). Здесь обучающиеся знакомятся с разными профилями трудового обучения. Узнают перспективы будущей работы или профессионального обучения, что способствует социальному благополучию и социальной адаптации обучающихся.

ВЫВОД: Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с нормативно-правовой базой. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, которая помогает воспитанникам лучше адаптироваться к условиям современного общества. Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Перечень дополнительных образовательных услуг.

Условия и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Основные направления блока дополнительного образования в 2022- 2023 учебном году:

Педагоги дополнительного образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» ведут работу в кружках и секциях по программам, утвержденным педагогическим советом школы-интерната в начале учебного года. Возраст обучающихся составляет 7-16 лет. В кружках и спортивных секциях занимаются 101 воспитанник, многие дети посещают 2-3 объединения.

Занятия в кружках проводятся следующим видам деятельности:

- гражданско-патриотическое
- социально-гуманитарное
- художественное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное
- экологическое.

Для эффективного предоставления дополнительных образовательных услуг используются возможности материально-технической базы школы – интерната:

- актовый зал
- спортивный зал
- спортивная площадка
- учебные мастерские (швейная, полиграфии, КОРЗ)

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	«Хрустальное сердце мира»	Лауреат II, III степени
международный	«Радуга танца»	Диплом II степени
международный	«Детство цвета апельсина»	Лауреат I, II степени
всероссийский	«Магия искусства»	Лауреат I, II степени
всероссийский	«Майский ветер»	Лауреат II степени
межрегиональный	«Аленький цветочек»	Дипломы участников

региональный	«Апрельская капель»	Дипломы участников фестиваля
региональный	Фольклорный праздник «Осени»	Грамота участников
муниципальный	«Невозможное-возможно»	Дипломы участников фестиваля
муниципальный	Онлайн-фестиваль «День, пахнущий мимозой»	Сертификаты участников
муниципальный	Онлайн-фестиваль «О Родине, о мужестве, о славе»	Сертификат участников
муниципальный	Онлайн-флешмоб «С любовью о маме»	Сертификат участников
муниципальный	Онлайн-фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской»	Сертификат участников

- учебный кабинет социально-бытовой ориентировки
- библиотека
- школьный музей

В блоке дополнительного образования работают высоко квалифицированные педагоги дополнительного образования, работа которых направлена в первую очередь на выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка, коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, создание ситуации успеха. Творческие коллективы школы-интерната «Покровские зореньки», «Казачата», «Капельки», «Фиеста» являются победителями конкурсов, фестивалей детского творчества регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

ВЫВОД: Работа блока дополнительного образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» направлена на развитие коммуникативных навыков, творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует их успешной социальной адаптации в общество.

Система мониторинга реализации программы.

В течение учебного года в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам содержания образования, выявление недостатков и причин их возникновения в работе педагогического коллектива по обучению детей.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно - образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся с проблемами в развитии, качество преподавания.

Задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов и анализа их результатов.

Входной срез проводится в начале учебного года.

Цель входного среза: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения, готовность класса к данному этапу обучения.

В ходе проведения входного мониторинга преподаватель осуществляет:

1. Прогнозирование (совместно с учениками) возможности успешного обучения на данном этапе.
2. Разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений.

Цели проведения промежуточного среза:

- а) оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;

б) подведение промежуточных итогов обучения.

Задачи, решаемые при проведении промежуточного среза:

а) оценка преподавателем успешности выбора методики обучения;

б) корректировка учебного процесса, выбранных подходов и методов обучения;

Промежуточный срез, как и входной, проводится в письменной форме. Результаты промежуточного среза анализируются и обсуждаются с учащимися.

Цель проведения итогового среза – подведение итогов завершающего года обучения.

Задачи, решаемые при проведении итогового среза:

а) анализ результатов обучения;

б) оценка успешности освоения учащимися предмета;

в) анализ действий преподавателя на данном этапе обучения;

г) формирование итоговой оценки успешности выполнения учащимися учебной программы.

В процессе мониторинга выясняются **следующие вопросы:**

- достигнута ли цель коррекционно-образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в коррекции и развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося, уровню его психофизического развития.

ВЫВОД: Система мониторинга воспитательно - образовательного процесса ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» непрерывно отслеживает состояние учебного процесса, осмысливает реальные учебные возможности, обучающихся с проблемами в развитии, качество преподавания в соответствии с нормативно-правовой базой.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась в течение учебного года, с целью выявления качества знаний обучающихся за trimestры, учебный год по графику.

При выставлении итоговой оценки учитывался как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводилась по триместрам. Учащимся 1 класса оценки не выставались.

На основании решения Педагогического совета в школе проводилась ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, или иной форме, начиная со 2-го по 9 классы согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в виде письменных контрольных работ по письму и математике; в виде контрольных работ, тестов, зачётов, анкетирования, собеседования, практических работ по другим предметам.

Основные учебные результаты обучающихся

В ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» из 101 обучающихся аттестованы - 101 человек. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и об увеличении количества хорошистов- 32 человека

2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г
33 учащихся (36,3%)	34 учащихся (37,8%)	32 учащихся (33,7%)

В основном по письму, математике и трудовому обучению результаты качества обучения (по итогам контрольных работ) соответствуют аналогичному этапу прошлого учебного года.

В целом (в среднем) по школе освоение базисного стандарта составило 100% при качестве образования 63,6%, что на 3,9% ниже, чем за аналогичный период 2020-2021 учебного года. Все учащиеся усвоили программный материал.

Учебный год	Качество обучения по школе %
2020-2021	72,7%
2021-2022	67,5%
2022-2023	63,6%

Снижение качества обучения обусловлено тяжестью индивидуальных психофизических особенностей вновь поступивших обучающихся.

ВЫВОД: *Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствуют нормативно – правовой базе. Оценки за экзамен подтверждают годовые оценки по профессионально-трудовому обучению.*

2.11. Результаты образовательной деятельности

Итоговая аттестация выпускников (9 класс)

Одним из главных статистических показателей работы педагогического коллектива являются экзамены, которые проводились в соответствии с Положением о порядке проведения итогового экзамена по профессионально – трудовому обучению выпускников.

Итоговая аттестация выпускников в 2022- 2023 учебном году

Класс	Предмет
9	Профессионально-трудовое обучение. МОП.
9	Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело.

Выпускникам в связи с завершением ими обучения были выданы свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Основные учебные результаты выпускников

В 2022– 2023 учебном году 11 обучающихся получили итоговые оценки:

«отлично» - 0 человек.

«хорошо» - 11 человек;

«удовлетворительно»- 2 человек.

Соответственно качество знаний составило 75 % (прошлый год 77%);

Уровень обученности 100%

Результаты итоговой аттестации

	2020-2021 г	2021 -2022г	2022 -2023
Количество выпускников	9	8	11
Выдано свидетельств	9	8	11

ВЫВОД: *качество подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности.*

2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса». Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле.

Цель ВШК - соответствие педагогического процесса в школе - интернате современным требованиям государственного образовательного стандарта.

Задачами внутри школьного контроля являются:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В конце каждого учебного года делается анализ учебно-воспитательного процесса. По результатам проверок планируется на новый учебный год ВШК.

Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- изучение нормативно-правовой документации педагогическим коллективом;
- контроль всеобуча;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- ведение школьной документации;
- качество преподавания и осуществление коррекционно-развивающей работы;
- состояние учебно-методической базы;
- работа с кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- проведение педагогических советов и заседаний методических объединений (выполнение решений педсоветов);
- медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для осуществления контроля за объектами учебно-воспитательной работы используются следующие виды, которые помогают отследить уровень и качество педагогической деятельности:

- входной;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Исходя из результатов, полученных в ходе контроля, планируется дальнейшая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащихся. Эта работа помогает своевременно выявить и реализовать образовательный потенциал каждого ученика. Каждый триместр осуществляется контроль соблюдения единого орфографического режима рабочих тетрадей.

Внутришкольный контроль помогает раскрыть не только положительные стороны педагогической деятельности, но и недоработки в работе коллектива или отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности и коллективного творчества.

ВЫВОД: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует нормативно – правовой базе.

2.13. Анализ трудоустройства выпускников

Модель выпускника школы-интерната

Личность выпускника школы-интерната должна обладать следующими качествами и компетенциями:

- уровень образования с учетом их возможностей психофизических особенностей, позволяющий начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме;
- развитие личности ребенка, умение общаться, жить в коллективе;
- уровень сформированности качеств личности, способствующей социальной адаптации и интеграции в общество;

- способностью организовать свою личную жизнь;
- готовность к жизни в современном обществе, активная жизненная позиция на основе знаний о едином мире, навыков социального поведения в обществе;
- способностью адаптироваться в сложных условиях изменяющегося социума;
- способностью вступать в коммуникацию, решать конфликтные ситуации;
- пониманием условий реализации своих возможностей в конкретной профессиональной среде;
- способностью адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности, быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни;
- уровень сформированности трудовых и профессионально-трудовых навыков;-овладение основами правовой и этической грамотности;
- сформированы личностные качества гражданина;
- сформировано понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношении с ними таких качеств как доброта, честность, порядочность, вежливость;
- сформировано представление о сущности здоровья, стремление к здоровому образу жизни.

Выпускники 2022-2023 учебного года

Выпускники 2021-2022 учебного года – 11 человек, Продолжили образование- 10 человек. 1 –на бирже труда с обучением рекомендуемых профессий

Учебный год выпускников	Общее кол-во	Продолжили обучение
2020/2021	9	5 чел-55,6%
2021/2022	8	7 чел- 87,5 %
2022/2023	11	10 чел -81,8%

Т.е. кол-во обучающихся, которые получили свидетельства и продолжили обучение в учреждениях профессионального образования растет.

ВЫВОД: Школа-интернат должна выпускать обучающихся, владеющих жизненным компетенциями, умеющих самостоятельно организовывать свою профессиональную, познавательную, коммуникативную деятельность, знающих основы учебных и профильных дисциплин, владеющих знаниями и испытывающих потребность в здоровом образе жизни. В связи с этим необходимо внедрение новых программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям.

2.14. Результаты реализации воспитательной программы

Основная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию. Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Усилия педагогов в достижении цели воспитания заключаются в обеспечении позитивной динамики развития личности ребенка. Важным фактором успеха в достижении цели является сотрудничество и партнерские отношения педагога и самого ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения поставленных цели и задач воспитания составлен календарный план воспитательной работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в школе-интернате организована по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое; формирование ценности научного познания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективно-творческие школьные дела, акции, общешкольные праздники, спартакиады, соревнования, торжественные ритуалы, линейки и другие.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно - развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- внеурочная коррекционно-воспитательная деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, планам воспитательной работы в группах продлённого дня);
- классные часы (по планам воспитательной работы классных руководителей);
- общешкольные мероприятия, праздники (по общешкольному календарному плану воспитательной работы).

2023 год указом президента РФ В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. В течение года были организованы мероприятия с участием ветеранов педагогического труда, педагогов и школьников: выставка увлечений педагогов «Талантливы во всём!», встреча из цикла «Профессия-педагог!», книжные выставки «Учитель на страницах книг», мастер-классы «Подарок педагогу». В октябре 2023 г.

классный руководитель Абузярова Э.С. приняла очное участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

В школе традиционно сохраняется система событий и дел, охватывающих весь ученический и педагогический коллектив. Вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 82 %, что соответствует высокому уровню.

В 2022-2023 уч.г. в школе-интернате были проведены мероприятия по поддержке военнослужащих, участников СВО: уроки мужества с участием выпускников участников боевых действий, мастер-классы по изготовлению окопных свечей, акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», поездки в госпиталь.

В 2022-2023 учебном году в 1-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На занятиях освещались проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического характера, вопросы деятельности детских общественных организаций, государственные праздники и юбилейные даты деятелей науки и культуры.

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали коррекции эмоциональной сферы воспитанников, развитию творческих способностей, сплочению детского коллектива.

Организация жизнедеятельности школьного коллектива предполагает предоставление возможности обучающимся участвовать в любом виде внеурочной деятельности с учётом их интересов, возрастных и индивидуальных возможностей.

Так, в 2022 – 2023 учебном году внеурочную деятельность осуществляли 10 кружков физкультурно-оздоровительного, социально-гуманитарного, художественно-эстетического, экологического направлений:

Название кружка	Кол-во участников
«Юный журналист»	12
Видеостудия «Школьные новости»	12
Фотостудия «Фокус»	12
Спортивная секция ОФП	44
«В гостях у сказки»	15
«Хозяин и хозяйюшка»	14
«Иголочка»	16
«Команда чистоты»	14
«Юный натуралист»	12
«Мультилэнд»	10

В 2022-2023 учебном году 100% кружков работали на обновленной материально-технической базе с использованием современного оборудования, полученного в ходе реализации проекта «Доброшкола» Федерального проекта «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование». Так, в студии анимации и дизайна - осваивали азы мультипликации на мультстудии, учились снимать фото и видео, обрабатывать материал на ПК, монтировать видеоролики. В мастерской полиграфии школьники овладели навыками работы на резаке, ламинаторе, принтере; научились создавать макеты, а затем печатать календари, открытки. В швейной мастерской изготавливали поделки, овладевая навыками работы на швейной машине. На занятиях кружков социально-бытовой направленности педагоги использовали оснащение мастерской по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кабинета «Обслуживающий труд». Анализируя работу объединений по интересам, необходимо отметить, что воспитанники познакомились с новыми направлениями профессионально-трудового обучения, приобрели теоретические и практические навыки работы на современном оборудовании, вырабатывали аккуратность, усидчивость, умение доводить

начатое дело до конца. Педагоги формировали у детей интерес к будущей профессии. Итогом работы объединений стала защита творческих проектов с представлением конкретных результатов деятельности: кукольный спектакль, мультипликационный фильм, изделия декоративно-прикладного творчества, видеофильм.

В 2022-2023 учебном году спортивно-массовая работа в школе проводилась с целью укрепления физического здоровья и пропаганды здорового образа жизни обучающихся. В течение учебного года в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «Физкульт» (руководитель Гарина Ж.В) проходили спортивно-массовые мероприятия: дни здоровья, Весёлые старты, эстафеты, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, пионерболу. Ежемесячно выходила стенгазета о деятельности спортклуба. В 2022-2023 учебном году воспитанники школы-интерната участвовали и побеждали в региональных, муниципальных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, флорболу.

Школьный театр «В гостях у сказки» (рук. Горбунова Л.П) в 2023 году внесён во Всероссийский реестр школьных театров, стал победителем региональных конкурсов детского творчества («Аленький цветочек», «Школьный театр»).

Школа-интернат имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. В 2023 году реализованы программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Фольклорный ансамбль «Покровские зореньки» стал победителем фестивалей, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней («Аленький цветочек», «Невозможное-возможно», «Апрельская капель», «Жар-Птица» и др.).

Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2023 году по школе составила 100%, 57% школьников посещали 2 – 3 кружка, что больше на 4% по сравнению с 2022-2022 уч.годом.

В течение года была организована работа школьных медиа. В настоящее время созданы школьные сообщества в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники». «Телеграмм», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, выпускники, родители. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся конкурсы, опросы, обсуждение проблемных ситуаций. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса».

Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2021-2022 учебном году по школе составила 100%, 57% школьников посещали 2 – 3 кружка, что больше на 4% по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, воспитателей, классных руководителей, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Находясь в школе-интернате, каждый ребенок оказывается вовлеченным в интересную, насыщенную событиями школьную жизнь. Так, учителя-предметники успешно реализуют воспитывающий потенциал урока, используя интерактивные формы занятий. Воспитатели ГПД использовали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, вовлекая школьников в планирование, подготовку и анализ мероприятий.

Результатом успешной работы учащихся, воспитателей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркие и запоминающиеся общешкольные мероприятия: Праздник осени, День матери, новогодние утренники, смотр строя и песни, праздники Первого и Последнего звонка и многие другие.

В школе-интернате сложились свои традиции. Годовой цикл общешкольных мероприятий включает:

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
сентябрь	Презентация творческих объединений «Город мастеров».

сентябрь	Познавательная игра «Законы улиц и дорог».
октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя.
сентябрь	Праздник осени
декабрь	Новогодние утренники.
январь	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»
январь	Татьянин день
февраль	Военно-спортивная игра «Зарница».
март	Игровая программа «Дочки-матери».
март	«Широкая Масленица».
апрель	Экологический праздник «Всемирный день Земли».
май	Торжественная линейка «Праздник со слезами на глазах».
май	Праздник, посвященный Международному дню семьи.
май	Последний звонок

В течение учебного года воспитанники школы-интерната активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских выставках-конкурсах детского творчества, награждены дипломами, грамотами. Эффективность системы воспитательной работы подтверждают призовые места в муниципальных и региональных, общероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества.

Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
всероссийский	Акция «Добрая суббота»	20 участников
	Акция «Рисуем Победу»	сертификаты 23 участникам
	Акция «Россия - наш общий дом»	сертификаты 19 участникам
	Акция «Блокадный хлеб»	12 участников
	Акция «Бессмертный полк»	5 участников
	Конкурс детского творчества «Азбука дорожного движения»	Диплом победителей 2,3 степени
	Конкурс детского творчества «Осенние чудеса»	Диплом победителей 1,2 степени
	Конкурс детского творчества «Патриоты России»	Диплом победителя 2 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «Народные праздники»	Диплом победителей 1,2 степени
муниципальный	Фестиваль для людей с ОВЗ «Невозможное - возможно»	дипломы участникам выставки декоративно- прикладного творчества-14
	Фестиваль для людей с ОВЗ	дипломы

	«Апрельская капель»	участникам выставки декоративно-прикладного творчества-8
	Онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	сертификаты участникам-12
	Онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	сертификаты19 участникам
	Онлайн- флешмоб «С любовью о маме»	сертификаты 12 участникам
	Онлайн-марафон «Как я встретил Новый год»	сертификаты 22 участникам
школьный	Конкурс плакатов «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	дипломы 10 участникам
	Конкурс фотографий «Осеннее настроение»	дипломы 25 участникам
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	дипломы 42 участникам
	Конкурс фотографий «Ура! Каникулы!»	дипломы 15 участникам
	Конкурс рисунков «Ленинград. Война. Блокада»	дипломы 12 участникам
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	дипломы 19 участникам
	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	дипломы 22 участникам

В рамках ключевых направлений воспитательной работы проводились экскурсии на предприятия торговли, в учреждения культуры, по историческим местам города, к памятникам участникам Великой Отечественной войны, выдающимся землякам. На основании договора о сотрудничестве с Центральной библиотечной системой г.Энгельса, Областным центром медицинской профилактики проводились тематические мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам, Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню здоровья. При планировании экскурсий классные руководители и воспитатели учитывали возрастные особенности детского коллектива, интересы и предпочтения.

Работа по профориентации проходит в системе в течение учебного года, включая психолого-педагогическую диагностику, родительские собрания с участием представителей учебных заведений, экскурсии в «Энгельсский политехникум», встречи с выпускниками школы, экскурсиями на предприятия города. В данном направлении воспитательной работы задействованы учителя трудового обучения, классный руководитель, воспитатель, психолог. Положительным результатом работы по подготовке воспитанников к будущей профессии является 100% поступление выпускников в профессиональные учебные заведения гг. Саратова, Энгельса.

Особое внимание уделялось правовому воспитанию подростков, профилактике противоправного поведения учащихся. К работе по данному направлению были привлечены сотрудники правоохранительных органов, МКДН ЭМР, ГБУ СО СРЦ «Надежда», учреждения медицинской профилактики, психологи, родители учащихся. Положительным результатом работы следует считать снижение на 30% количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете, отсутствие

случаев самовольных уходов воспитанников из учреждения. В 2022– 2023 учебном году наблюдается снижение на 10% количества семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. В работе с данными категориями семей принимали участие все службы школы-интерната, проводились консультации, тренинги, оказывалась правовая и юридическая поддержка, помощь в приобретении канцтоваров, предметов первой необходимости.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Являясь полноправными участниками учебно-воспитательного процесса, родители оказывали помощь педагогическому коллективу в коррекционно-развивающей работе. Связь «педагог – ученик - родитель» постоянно присутствовала во всех видах педагогической деятельности. Родители приглашались на общешкольные и классные родительские собрания, на школьные праздники, спортивные мероприятия.

В 2023 году школа-интернат стала региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, проводимого 2 апреля в День распространения информации о проблеме аутизма. В рамках работы площадки для воспитанников дошкольной группы и родителей были организованы мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству, игровая программа; для обучающихся – мастер-классы по театральному искусству, декоративно-прикладному творчеству, спортивная программа, фотосессия. В мероприятиях фестиваля приняли участие 60 детей, 18 родителей.

Педагоги своевременно консультировали родителей по вопросам обучения и воспитания детей, по социальным вопросам, формируя доверительное отношение к учителю и воспитателю школы-интерната. В школе-интернате оформлены стенды: «Советы психолога», «Советы врача», регулярно обновлялась выставка детских рисунков, на школьном сайте функционировал раздел «Родителям». Педагогический коллектив школы строил свою работу с родителями, опираясь на положительные стороны личности ребенка, уделяя значительное внимание индивидуальной работе с родителями обучающихся.

Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается численность родителей, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, социально-ориентированных акциях. Наиболее активны в данном отношении родители 1,3,4,5, 8а,8б,9 классов.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 2022-2023 учебном году

Критерии	Начало	Окончани е	Результат
Уровень развития нравственных качеств	57%	59%	Повышение на 2%
Отношение к обществу	66%	68%	Повышение на 2%
Отношение к труду	65%	67%	Повышение на 2%
Отношение к себе	65%	68%	Повышение на 23%
Взаимоотношенияс окружающимилюдьми	61%	65%	Повышение на 4%

По итогам проведения мониторинга уровня воспитанности обучающихся на начало и конец учебного года, наблюдается стабильное повышение по всем критериям, однако педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на воспитание нравственных качеств личности обучающихся.

Мониторинг уровня развития творческих способностей обучающихся в 2022-2023 учебном году

Критерии	Начало	Окончание	Результат
Когнитивный (уровень знаний, понятий, представлений, речевого развития)	34%	38%	Повышение на 4%
Мотивационно-потребностный (активность, интерес к творческим занятиям, стремление проявить творческие способности)	65%	68%	Повышение на 3%
Деятельностный (проявление оригинальности, воображения, самостоятельности при выполнении заданий)	41%	44%	Повышение на 3%

По итогам проведения мониторинга уровня развития творческих способностей обучающихся на начало и конец учебного года, наблюдается стабильное повышение по всем критериям, что свидетельствует о положительных результатах работы педагогического коллектива по данному направлению.

Все запланированные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год проведены в полном объёме.

ВЫВОД: Удовлетворительные результаты реализации воспитательной программы ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» - результат хорошо отлаженной системы работы методического объединения воспитателей.

Дошкольная группа

Воспитательная работа в семейной группе «Дельфин» в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии со следующими задачами:

- формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья достаточный уровень знаний и умений, необходимых для достижения готовности к обучению в специальной школе;
- развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать у них основы двигательной и гигиенической культуры, представления о здоровом образе жизни;
- осуществлять психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- развивать коммуникативные формы и навыки общения;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

В дошкольной группе работают высококвалифицированные учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Работа всех специалистов направлена на осуществление психолого-педагогической, коррекционно-логопедической поддержки детей с ОВЗ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2022-20263 учебном году воспитанники дошкольной группы под руководством воспитателей принимали участие:

Общешкольные мероприятия:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
школьный	конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	1,2 место
школьный	конкурс плакатов «Безопасный Новый год»	2 место
школьный	конкурс поделок ко Дню матери	1 место
школьный	конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	3 место
школьный	Фотоконкурс «Ура! Каникулы!» в номинации «Нескучные каникулы», «Домашние питомцы»	1,2 место
школьный	Фотоконкурс «Знакомьтесь—моя семья»	2 место

Мероприятия муниципального, регионального уровня, всероссийского уровня:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	конкурс «Поделки из природного материала»	Диплом лауреата I, II степени
международный	конкурс декоративно-прикладного творчества на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом лауреата I, II степени
всероссийский	Акция «Мечты о космосе»	Диплом участника
всероссийский	Акция «Родные объятия»	Диплом участника
муниципальный	фестиваль творчества для людей с ОВЗ «Невозможное - возможно»	Диплом участника
муниципальный	онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	Сертификат участников
муниципальный	онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	Сертификат участников
муниципальный	онлайн-марафон «Как я встретил Новый год».	Сертификат участников

Воспитанники группы приняли участие в праздничных развлечениях «Прощай, Осень!», «Весёлый Новый год», «Будем в армии служить!», «Мамин день».

Воспитатели семейной группы «Дельфин» проводили индивидуальные консультации по повышению грамотности родителей для правильного воспитания детей с ОВЗ, а так же плановые консультации по адаптации детей. Провели родительское собрание

- 1.«Роль родителей в формировании предпосылок у детей к обучению в школе».
2. «Проблемы адаптации. Результаты адаптации дошкольников к новым социальным условиям».
3. «Чему мы научились. Ребенок на пороге школы».

В течение года воспитатели осуществляли эстетическое оформление помещений группового блока к праздникам, привлекали родителей к участию в праздниках, предоставляли фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях в группе «Детвора».

Воспитателями группы проводилась работа по пополнению предметно-развивающей среды в дошкольной группе:

- предметно-игровой (пополнение игрушками, вязаными игрушками для «Театра овощей», дидактическими играми «Что лежит в корзинке?», «Магазин», «Транспорт»);
 - образовательной (приобретение наглядного материала «Времена года», «Хохломская роспись», методического пособия по ИЗО, изготовление дидактического раздаточного и
- Приобретение сюжетных картин по теме: «Домашние животные»;
- плакат; «Здравствуй детский сад»; плакат «Права детей»; пополнение папок передвижек правового воспитания «Дорога эмоций»

ВЫВОД: Удовлетворительные результаты работы дошкольной группы - результат хорошо отлаженной системы работы специалистов дошкольного блока, которые постоянно проводят работу по пополнению предметно-развивающей среды, которая способствует активному включению в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами, даёт возможность дошкольнику развивать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы, творчества детей.

2.15. Состояние здоровья школьников, меры по охране здоровья и укреплению здоровья

Медицинская помощь детям с умственной отсталостью осуществляется медицинскими работниками школы-интерната (врач - 1 ед., медсестра — 2 ед. врач – психиатр – 0.5 ед).

В 2022-2023 учебном году деятельность медицинских работников была направлена на профилактику болезней глаз, опорно-двигательного аппарата, заболеваний эндокринной системы, профилактику инфекционных заболеваний, и профилактику острых респираторных вирусных инфекции и обострений психических заболеваний.

Анализ заболеваемости детей

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса» обучается в 2022-2023 году 96 обучающихся. Это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из них:

Сопутствующие заболевания	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Инфекционные и паразитарные заболевания	20%	5%	6%
Болезни эндокринной системы	22%	23%	35%
Психические расстройства и расстройство поведения. Умственная отсталость.	100	100 %	101%
Болезни нервной системы.	100%	105 %	101%
Болезни глаз и его придаточного аппарата.	30 %	30 %	36%
Болезни уха	-	-	-
Болезни органов кровообращения	-	3.6%	1%
Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма.	0.9%	0.9%	1%
ОРВИ	122%	138 %	166%

Болезни органов пищеварения	8 %	7%	4%
Болезни костно-мышечной системы.	30%	31%	34%
Болезни мочеполовой системы.	7 %	4 %	2%
Врожденные аномалии сердца.	5 %	4 %	4%
Врожденные аномалии почек	5%	-	5%
Травмы	0.9%	2 %	2%
Хромосомные патологии	3 %	2.8	3%
Итого	455%	449%	502

Прослеживается рост обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный год	Количество обучающихся вар	Обучающиеся по 2 варианту	Дети-инвалиды
2020-2021	101 чел.	8чел.	29чел.
2021-2022	96 чел.	10чел.	33чел.
2022-2023	101 чел.	11 чел.	33 чел.

ВЫВОДЫ: В школе-интернате № 2 планомерно проводится работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на что указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей:

-Лечение детей диспансерной группы выполнялось непосредственно в медкабинете школы, а также у врачей гастроэнтеролога, отоларинголога, ортопеда, эндокринолога, фтизиатра, невропатолога в детских поликлиниках по месту жительства.

-Диспансеризация учащихся направленная на раннее выявление заболеваний выполнена на 100%.

-Профилактика болезней глаз, опорно-двигательной системы и алиментарно-зависимых заболеваний (ожирение) проводилась планомерно медработниками школы с участием педагогов и родителей учащихся.

-Особое внимание было уделено дошкольной группе детей школы-интерната — дети 5-7-летнего возраста осмотрены врачами-специалистами.

2.16. Социальная активность и социальное партнерство школы – интерната

Важнейшим направлением деятельности школы-интерната является социализация воспитанников, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2022-2023 учебном году школой были заключены договоры и осуществлены в полном объеме планы совместной деятельности со следующими учреждениями и организациями г. Саратова, Энгельса.

ГУЗ «Детская городская поликлиника №1»- оказание медицинских услуг;

ГУСО «Центр развития и поддержки национальных культур» - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности на основе изучения культурных традиций народов России;

МБУ «ЦБС ЭМР» (ЦББЮ им. Л.А.Кассиля) - сотрудничество в целях воспитания интереса к чтению.

ГУЗ «Энгельсский центр медицинской профилактики» – формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

МБУДО «Детская школа искусств № 5 ЭМР - формирование культуры и музыкально-эстетического вкуса у воспитанников.

МБОУ «Кадетская школа «Патриот» ЭМР - сотрудничество и совместная деятельность по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы.

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

ПДН ОП №2 в составе МУ МВД РФ «Энгельское»- организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Учащиеся школы под руководством классных руководителей и воспитателей принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации социально-значимых проектов совместно с Центром поддержки и развития национальных культур, Центральной городской библиотекой, Детскими школами искусств № 5 ЭМР, Кадетской школой «Патриот», Энгельским политехникумом.

Школа-интернат тесно сотрудничает по различным направлениям жизнедеятельности воспитанников с органами опеки и попечительства, отделами внутренних дел, подразделениями службы судебных приставов, Центром занятости населения, областной психолого-медико-педагогической комиссией, центром народного творчества «Дружба», благотворительными организациями (фонд «От души-детям»), студентами Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, образовательными учреждениями г.Энгельса. Круг социальных партнёров продолжает расширяться.

ВЫВОДЫ: *Взаимодействие специалистов ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» с организациями и органами государственной власти, связанными с решением вопросов образования, охраны здоровья социальной защиты и поддержки, трудоустройства, с организациями культуры, общественными организациями и другими институтами общества осуществляется на основе заключенных договоров.*

2.17. Основные сохраняющиеся проблемы

В настоящее время перед ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» стоят задачи разработки проекта и обновления ландшафтного дизайна пришкольной территории. Организация мест отдыха и детской площадки. Озеленение пришкольной территории создание клумбы, высадка бордюрных растений устройство покрытий и дорожек. Обновление покрытия в спортивном зале школы-интерната, косметический ремонт некоторых кабинетов.

Освоение всеми педагогами школы-интерната оборудования, полученного в рамках реализации проекта “Доброшкола” национального проекта “Образование”, что даст возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь.

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Разработка инструкций по охране труда и ТБ при работе с оборудованием.	2022-2023	Зам. По безопасности, зам. по АХР	Утверждение локального акта
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью	2020-2025	Администрация, медработники	Формирование групп по

	определения трудового профиля.		трудо	вой подготовке
3	Разработка новых программ Здоровьесберегающей направленности.	2022-2023 зам.	Зам. по УВР, по ВР, психологи	Утверждение и внедрение программ
4	Изучение и внедрение в практическую деятельность новых форм работы с семьями обучающихся.	2022-2023 МО	Руководитель воспитателей, психологи	Утверждение и внедрение программ
5	Совершенствование системы взаимодействия с ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» с ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж . с ГПАОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта , строительства и сервиса» по вопросам профессионального самоопределения выпускников школы.	2022-2023	Администрация, руководитель службы	Повышение % выпускников, продолжающих обучение в организациях НПО
6	Разработка и внедрение новых и оптимальных форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры).	2020-2024	Администрация, специалисты школы	Заключение договоров о сотрудничестве
7	Разработка программы «Центр поддержки молодых инвалидов» для выпускников с умеренной, глубокой степенью умственной отсталости с целью вовлечения их в социум.	2022-2023	Зам. по ВР, Социальный педагог, психологи	Утверждение и внедрение программы
8	Внедрение проекта по трудотерапии совместно с центром занятости, профессиональные пробы.	2022-2023	Социальный педагог	Заключение договора о сотрудничестве

1. Организация качественного, доступного образования

Цель: изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС.

№ Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
---------------	-----------------	-------------	-----------

Разработка и апробация новых рабочих программ: Разработка рабочей программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3. 8.4)	2022-2023	Руководител МО, учителя	Утверждение в введение действие разработанных программ
Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Переплетно-картонажное дело и основы полиграфии», «Комплексный ремонт и обслуживание зданий».	2022-2023	Зам. по УВР, Руководитель МО учителей	Расширение профилей трудового обучения, изменения в АООП О (ИН)
Систематизация критериев мониторинга трудового обучения в соответствии с ФГОС	2022-2023 ь М	Руководител учителя труд.обучен	Создание критериальной базы по трудоовому обучению
Корректировка рабочих программ по Трудовому обучению «Швейное дело», «Растениеводство» с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	2022-2023	Зам. по УВР, учителя трудоового обучения	Утверждение и введение в действие программ

1. Развитие дополнительного образования

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Введение в действие новых образовательных программ внеурочной деятельности: «Вдохновение» (студия анимации и дизайна), «Школьное телевидение» (фото-видео студия), кукольный театр «В гостях у сказки», программ дополнительного образования «Чудесная мастерская» (основы полиграфии), мультстудия, кулинарная студия «Пальчики облизнешь», «Обслуживающий персонал» в соответствии с	2022-2023	учителя трудоового обучения, педагоги дополнитель ного образования, воспитатели	Утверждение и введение в действие разработанных программ

	потребностями и имеющимся оборудованием.			
2	Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности.	2022-2023	зам. директора по УВР	Вариативность внеурочной деятельности
3	Введение новых направлений дополнительного образования «Чудесная мастерская» (полиграфия), мультстудия.	2022-2023	Зам. по ВР	Расширение профиля образовательной области «Технология» для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью
4	Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.	2022-2023	Зам. по УВР, ВР	Проведение совместных мероприятий
5	Увеличение охвата детей Школьного возраста программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	2022-2023	Зам. по ВР	100%

5. Работа с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ОО к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
2	Переподготовка педагогов по образовательным потребностям.	2022-2023	Директор	Освоение Востребованных специальностей
3	Внедрение новых форм работы с молодыми педагогами.	2022-2023	Руководитель «Школы молодого педагога»	Привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность
4	Сотрудничество и взаимодействие с кафедрой коррекционной педагогики и психологии СГУ по вопросам	2022-2023	Зам. по УВР	Методическое сопровождение программы развития и исключения

	методического сопровождения программы развития.			нежелательных рисков
5	Организация участия в тестировании компетенций администрации школы, учителей предметной области «Технология», учителей – логопедов, педагогов – психологов, педагогов доп. образования.	До 01.06.23 УВР	зам. по	Составление эффективных программ повышения квалификации
6	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса.	2022-2023 зам. по УВР	Директор,	Повышение качества образования
7	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	2022-2023 тели	руководи МО	Повышение качества образования

3. Заключительная часть

Достижения школы.

Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса»:

- с 2013 года выступает организатором ежегодной межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Радуга+» для обучающихся с нарушением интеллектуального развития школ Российской Федерации и ближнего зарубежья при поддержке министерства образования Саратовской области;

- с 2014 года является организатором регионального фестиваля национальных культур «Народов много-страна одна» для воспитанников образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья;

- с 2014 года участвует в апробации комплектов примерных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;

- с 2015 года является Ресурсным Центром инклюзивного образования.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Саратовской области в 2023 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» набрала 98,87 баллов из 100.

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и лауреатами международных, всероссийских конкурсов и олимпиад :

Акция «Добрая суббота» 20 участников.;

Акция «Рисуем Победу» сертификаты 23 участникам.

Акция «Россия - наш общий дом» сертификаты 23 участникам.

Акция «Блокадный хлеб» 12 участников.

Акция «Бессмертный полк» 5 участников

Конкурс детского творчества «Азбука дорожного движения» Диплом победителя 2,3 степени.

Конкурс детского творчества «Осенние чудеса» Диплом победителя 2,3 степени.

Конкурс детского творчества «Патриоты России» Диплом победителя 2,3 степени. Диплом победителя 1,2 степени.

Конкурс детского и юношеского творчества «Народные праздники» Диплом победителя 1,2 степени.

Фестиваль для людей с ОВЗ «Невозможное - возможно» Дипломы участникам выставки декоративно-прикладного творчества-14

Фестиваль для людей с ОВЗ «Апрельская капель» Дипломы участникам выставки декоративно-прикладного творчества-8

Онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах» Сертификаты участникам-12.

Онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской» Сертификаты участникам-19.

Онлайн- флешмоб «С любовью о маме» Сертификаты участникам-12.

Онлайн-марафон «Как я встретил Новый год» Сертификаты участникам-22.

Конкурс плакатов «Знайте правила движения как таблицу умножения!» Сертификаты участникам-10.

Конкурс фотографий «Осеннее настроение» Сертификаты участникам-25.

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Сертификаты участникам-42.

Конкурс фотографий «Ура! Каникулы!» Сертификаты участникам-15.

Конкурс рисунков «Ленинград. Война. Блокада» Сертификаты участникам-12.

Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Сертификаты участникам-19.

Конкурс рисунков «Космос глазами детей» Сертификаты участникам-22

4.Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	101 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человека
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 33,7%
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	101человек/100 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
7.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/50,5%
8.	Регионального уровня	47 человек 48,9%
9.	Федерального уровня	16 человек/16,7 %
10.	Международного уровня	14человек/14,6 %
11.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % 100%
12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 94 %
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 94 /%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8.8 %
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8.8 %
17.	Численность/удельный вес численности	20человек/

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55.5 %
18.	Высшая	11 человек/21%
19.	Первая	14 человек/38.8%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
21.	До 5 лет	3 человека/ 8.3 %
22.	Свыше 30 лет	19 человек/52.8%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8.3 %
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 30.5 %
25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 94.9 %
26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек/ 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
27.	Инфраструктура	
28.	Количество компьютеров	35единиц
29.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единица
30.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
31.	Наличие читального зала библиотеки	да
32.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
33.	С медиатекой	да
34.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
35.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
36.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
37.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
38.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2252,7 кв. м/ 23,7кв. м

