

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Энгельса»

413100, Саратовская область г. Энгельс, ул. Пионерская, 2 тел/факс 8(8453) 55-63-25
E-mail: enginternat2@mail.ru Сайт: <https://энгинтернат2.пф/>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования области

министра
Саратовской

Т.В. Калягина



«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОН №2
г. Энгельс»

И.В. Кузнецова

Приказ №
от « 22 » 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29FA97516C9BF2C5C081E5C00FBC7BAF
Владелец: КУЗНЕЦОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен с 12.09.2022 до 05.12.2023

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 – 2022 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 2 г. Энгельса»

г. Энгельс
2023 год

Аналитическая часть

1. Аннотация
2. Основная часть
 - 2.1.Общая характеристика школы-интерната (включая особенности района месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).
 - 2.2.Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.
 - 2.3. Структура управления школой-интернатом.
 - 2.4.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.
 - 2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
 - 2.6. Режим обучения.
 - 2.7. Организация питания.
 - 2.8. Обеспечение безопасности.
 - 2.9. Приоритетные цели и задачи развития школы-интерната, деятельность по их решению в отчётный период (в т.ч. решение коллегиального органа управления).
 - 2.10.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).
 - 2.11. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе результаты итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению, результаты участия в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, творчества и т.д.
 - 2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.13.Анализ трудоустройства выпускников.
 - 2.14.Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.
 - 2.15. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 2.16. Социальная активность и социальное партнёрство школы-интерната (сотрудничество с учреждениями проф. тех. образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально-значимые мероприятия и программы школы-интерната и др.), публикации в СМИ о школе-интернате.
 - 2.17.Основные сохраняющиеся проблемы школы-интерната (в том числе нерешённые в отчётном году).
3. Заключительная часть
4. Приложение

Аннотация

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г. Энгельса»
Сокращенное наименование	ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса"
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Юридический адрес	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пионерская, дом 2.
Дата создания	16 апреля 1964 года.
Телефон \ факс	8(8453) 55-63-25
Учредитель	Министерство образования Саратовской области.
E-mail	enginternat2@mail.ru
Сайт	/http://энгинтернат2.рф/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 478 от 12 сентября 2012г. (бессрочная) приказ министерства образования Саратовской области от 12 сентября 2012г. № 3122
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-64-01-001620 7 сентября 2012г. лицензирующего органа - приказа (распоряжения) от 7 сентября 2012г. № П64-165Л/12
Информация о руководителе образовательной организации	Директор: Кузнецова Ирина Владимировна. Награжден знаком "Почетный работник общего образования РФ".
Информация о заместителях образовательной организации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гурьянова Людмила Николаевна. Заместитель директора по воспитательной работе: Карташова Лариса Юрьевна Награждена знаком "Почетный работник общего образования РФ" Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Новичкова Ирина Владимировна.

2.Основная часть

2.1.Общая характеристика школы – интерната

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам

№ 2 г. Энгельса» расположена в городе Энгельсе Саратовской области на левом берегу Волги. Недалеко от школы – интерната №2 находятся остановки общественного транспорта городского, районного и областного значения. Проезд на маршрутном такси, троллейбусе или автобусе до остановки «33 школа».

Школа – интернат №2 расположена в центре города Энгельса, где в шаговой доступности находятся музеи, библиотеки и детские центры развития творчества, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Образование детей с умственной отсталостью 6–9 классов проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся 1-5 классов был введен федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

Существующая в учреждении система дополнительного образования, создавалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: гражданско-патриотическое, культурологическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, экологическое.

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение тьютора.

Медицинская помощь детям осуществлялась медицинскими работниками школы - интерната (врач - 1 ед., медсестра - 2 ед.), а также путем профилактических и углубленных медосмотров учащихся с привлечением узких специалистов детской поликлиники №1 г. Энгельса.

Также в интернате работали кабинеты психолога и кабинет развития психомоторики и сенсорных процессов. В них проводились психологические занятия по коррекции негативного восприятия и поведения детей с интеллектуальным недоразвитием, диагностика и коррекция эмоционально – волевой сферы, личностных особенностей, психокоррекция и развитие основных видов познавательной деятельности, а также социально-психологическая реабилитация воспитанников для последующей интеграции в социум.

С детьми 1-9 классов, нуждающимися в исправлении речи, проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Проводилась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в логопедические группы с учётом возраста и речевого дефекта.

Школа-интернат работала в круглосуточном режиме. Было организовано шестиразовое питание. Обучение учащихся проводилось в одну (первую смену) в режиме пятидневной учебной недели согласно гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленных с 01.01.2021 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.С 01.03.2021 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21

ВЫВОД: Особенность (территориальная, экономическая, социальная, транспортная) района месторасположения ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2

г. Энгельса» позволяет родителям воспитанников легко доставить обучающегося к месту учебы из любого района города и области. А также гарантирует, что в результате освоения образования у обучающихся будут развиты индивидуально-личностные качества, социальные (жизненные) компетенции и социально значимые ценностные установки.

2.2.Контингент обучающихся

В ГБОУСО «Школа- интернат АОП №2 г. Энгельса» обучающиеся зачислялись приказом директора школы-интерната на основании направления министерства образования, заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Основной целью учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлось обучение и воспитание детей с умственной отсталостью, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации воспитанников для последующей интеграции в общество.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся школы-интерната №2 составила:

- на начало учебного года 92 обучающихся,
- на конец учебного года - 96 обучающихся (прибыло-6, убыло-2),
- из них 16 обучающихся – опекаемые 15%,
- из них 33 обучающихся - инвалиды 32.3% .

Укомплектовано – 11 классов, из них:

- начальных - 5 классов (количество: 35 обучающихся);
- старших - 6 классов (количество: 61 обучающихся).

Социальный паспорт школы:

Класс	1	2	3	4	4/5	5	6а	6б	7	8	9	Всего
Всего детей	6	5	12	7	5	12	11	6	11	10	11	96
Дети – инвалиды	3	4	4	1	2	3	4	4	3	2	3	33
Дети под опекой	2	-	5	1	-	1	5	-	3	1	1	19
Дети – инвалиды, находящиеся под опекой	0	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	4
Мальчики	5	4	10	6	4	7	10	3	4	5	8	66
Девочки	1	1	2	1	1	5	1	3	7	5	3	30
Дети Энгельсского района	5	2	8	5	2	6	9	4	7	7	6	46
Дети других районов области	1	3	4	2	2	6	2	2	4	3	5	31
Проживающие	2	3	7	3	4	4	4	4	7	3	5	52
Приходящие	4	2	5	4	1	8	7	2	4	7	6	46

Дети из неполных семей	0	4	6	5	-	7	6	3	6	6	7	53
Дети из многодетных семей	4	3	2	4	2	1	3	-	4	3	2	25
Дети из семей, находящиеся в СОП	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Количество опекаемых и инвалидов по сравнению с прошлым годом осталось примерно на прежнем уровне.

ВЫВОД: *Контингент обучающихся соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). Социальным педагогом школы - интерната проводилась работа с учащимися и их семьями с целью оказания своевременной помощи по защите прав детей.*

2.3. Структура управления школы – интерната

Наименование	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании работников трудового коллектива
Попечительский совет	Положение о попечительском совете
Профсоюз работников	Положение о деятельности профсоюзной организации
МО учителей	Положение о методическом объединении
МО воспитателей	Положение о методическом объединении
ПМПк	Положение о психолого - медико-педагогическом консилиуме
ППк	Положение о психолого - педагогическом консилиуме

Общее руководство всеми направлениями деятельности ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса», в соответствии с ее Уставом, осуществляет директор школы.

В управленческой структуре школы-интерната стратегические вопросы развития образовательного процесса решает Педагогический совет.

Конкретная реализация управленческих функций директора по отдельным направлениям осуществляется через деятельность заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, а также педагога-психолога и социального педагога.

Непосредственно организацией и управлением методической работой в школе-интернате занимаются заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Конкретная реализация отдельных задач осуществляется в рамках деятельности методических объединений учителей и воспитателей. Организацией воспитательного процесса в школе-интернате занимается заместитель директора по воспитательной работе.

Решению задач, связанных с совершенствованием содержания и организации коррекционной и лечебно-оздоровительной работы в школе, подчинена деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк). Непосредственное создание условий для реализации задач, определяемых ПМПк и ППк и их решение, осуществляется системой специальных служб: психологической, логопедической, социально-педагогической, лечебно-оздоровительной, действующих по отдельным направлениям коррекционной и лечебно-оздоровительной работы.

ВЫВОД: Структура управления ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). В управленческой деятельности школы-интерната каждое структурное подразделение выполняет функциональные задачи согласно Уставу школы-интерната и другим учредительным документам. Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Общая площадь	Классы	Спальные корпуса	Спортивный зал	Спортивная площадка	Игровая площадка
5886 кв. м	428 кв. м	223 кв. м	107 кв. м	420 кв. м	384 кв. м

Материально – техническая база:

На территории ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» расположены:

- здание школы-интерната (учебный и спальный корпус);
- спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное поле);
- игровая площадка;
- прачечная;
- теплица
- гараж

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет развития психомоторики и сенсорных процессов.
- логопедический кабинет;
- Студия анимации и дизайна.
- 4 учебные мастерские (швейная, слесарная, КОРЗ и растениеводство);
- 2 кабинета «обслуживающий труд».(кабинет теории и кабинет практики).
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет полиграфии.
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и чтения;
- кабинет математики;
- кабинет музыки

- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, санузел, изолятор);
- столовая на 60 посадочных мест.
- пищеблок
- административный блок (кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР)
- библиотека с читальным залом, медиатекой и книгохранилищем
- школьный музей
- тренажерный зал
- блок дошкольной группы

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоров

Кадровое обеспечение

Основным направлением в кадровой политике учреждения ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» в текущем году являлось стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных, высококвалифицированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии. В школе-интернате сложился стабильный творческий коллектив: **33 (15-учителей, 8 воспитателей, 1-педагог-психолог; 1-учитель-дефектолог, педагог-организатор, 1ПДО, 3-совместителя (педагог-психолог), 3 администратора)3ПДО**

А) по уровню образования:

Год	Высшее			Не законченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологи			
2019-2020	32	-	85%	-	1	-
2020-2021	31	-	86%	-	3	-
2021-2022	33	-	93.7%	3	3	-

Б) по стажу работы:

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2019-2020	0	2	1	9	5	16
2020-2021	1	1	1	8	4	17
2021-2022	4	1	2	8	4	14

Большую часть составили педагоги со стажем работы 20 и более лет

В) по квалификационным категориям:

Год	Всего: штат/сов местит	Высшая квалификационн ая категория штат/совместит.	I квалификационн ая категория (штат/совмести)	Без категории (штат/ совместит)
2019- 2020	29/4	6/3	10/1	10/0
2020- 2021	29/4	7/2	14/0	8/2
2021- 2022	30/3	12/1	11/0	7/2

Г) по квалификационным категориям

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели
без категории	36%	35%	22%	32%	14%	23.%
1 категория	43%	45%	38%	47%	28%	55%
высшая категория	21%	20%	39,9 %	21%	58%	22%

Д) количество работников, имеющих отличия:

Год	всего	В том числе				
		Народный учитель (штат/совмест и	Почетный работник общего обр- я(штат/совм	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Сар.обл	Прочие
2019-2020	20	-	5	1	10	4
2020-2021	19	-	5	1	10	2
2020-2021	22	-	5	1	10	7

Е) сведения о внешних совместителях:

год	всего	Из них		
		Работники вузов	пенсионеры	студенты
2019-2020	4	-	-	1
2020-2021	3	-	-	1
2021-2022	3	-	-	1

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ОУ соответствует его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам). ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей работало по плану, рассмотренном на заседании МО от 26 августа 2021 года и утвержденном руководителем образовательного учреждения.

Деятельность МО учителей строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на реализацию задач, поставленных перед учителями школы:

- **Применять мониторинговую систему отслеживания качества обучения обучающихся, своевременно проводить анализ контрольных работ, самостоятельных работ по итогам триместра, года, выявляя динамику, итоги предоставить на педагогическом совете школы.**

Согласно плану работы МО, в течение года отслеживалась динамика качества обучения обучающихся. Учитывая два вида контроля: стартовый контроль и контроль за год, имеем следующие результаты:

Начальные классы		Старшие классы	
Русский язык/ Речь и альтернативная коммуникация Чтение Математика/ Математические представления	Увеличение на 4,6%	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Трудовая деятельность	Увеличение на 8.5%

В целом, за год, было выявлено, что уровень учебных достижений учащихся 1-9 классы составляет 71.6%, что на 8.6% больше, по сравнению с прошлым учебным годом. В итоге, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень учебных достижений, усвоили образовательную программу.

- **Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися по индивидуальной программе (6-9 классы), обучающимися по II варианту ФГОС (1-5 классы). Предоставлять результаты работы на заседании МО, на заседаниях педагогического консилиума по окончании каждого триместра, итоги предоставить на педагогическом совете школы.**

Реализуя данную задачу, учитывая рекомендации педагогического школьного консилиума в течение учебного года, имеем следующие результаты:

Клас с	Результаты работы с обучающимися по индивидуальной программе (6-9 классы), обучающимися по II варианту ФГОС(1-5 классы)
4-5 класс	Небольшие улучшения по учебным предметам «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления», повышение самостоятельности.
6Б класс	Значительные улучшения в развитии письменной и устной речи: улучшились навыки мелкой моторики, наблюдаются предпосылки к самостоятельному письму, списыванию текста с печатной основы, решению математических примеров в пределах 20. Стали более общительны, приветливы.
7 класс	Самостоятельно решают примеры в пределах «10», самостоятельно читают слоги и простые слова, значительно повысилась коммуникабельность.
8 класс	Овладели навыками самостоятельного списывания печатного текста в тетрадь, заучивание стихотворений наизусть, улучшение техники чтения. Математика – самостоятельно решают примеры с помощью МК

- **Активизация деятельности членов методического объединения по обобщению и распространению опыта работы (выступление педагогов на педагогических советах, участие в педагогических конкурсах более высокого уровня, проведение**

совместных городских методических заседаний, организация и проведение семинара)

На базе ГБОУ СО «Школа-интернат №2 г. Энгельса» работает ресурсный центр инклюзивного образования. Основной целью ресурсного центра является организация эффективной работы и распространение педагогического опыта учителей дефектологов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В 2021-2022 учебном году были заключены договора с ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», МОУ «СОШ №3 г. Энгельса», МОУ «СОШ №16 г. Энгельса», МОУ «СОШ №4 г. Энгельса», МОУ «имени Ю.А. Гагарина» г. Энгельса, МБОУ «СОШ №5» г.Энгельса, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса», СОШ №2 г. Дергачи. Дополнительное соглашение ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», Проводились консультации специалистов РЦ по оказанию методической консультативной помощи педагогам школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ (умственной отсталостью). А так же оказывалась методическая и психологическая помощь родителям детей с ОВЗ (у/о). Готовимся к интернет-олимпиаде.

Согласно плану МО в этом учебном году 1 педагог(учитель математики) обобщал опыт работы по теме самообразования.

Учителя школы принимали участие в распространении педагогического опыта:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	Международный конкурс «Педагогические проекты «Коррекционная специальная педагогика»	Диплом I степени
международный	Международный конкурс «Педагогические проекты».	Диплом I степени
международный	Международный конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	Диплом I степени
всероссийский	Публикация в СМИ «Методическая разработка» (Всероссийское сетевое издание).	Сертификат
всероссийский	III Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама»	Диплом участника
всероссийский	Всероссийский конкурс «Коррекционная специальная педагогика»	Диплом участника
муниципальный	Спартакиада среди детей инвалидов	Дипломы III степени
муниципальный	Соревнования по бадминтону	Дипломы III степени

2018-2019	2019-2020	2020-2021
75%	73 %	38 %

Таким образом, 38 % педагогов принимают участие в распространении своего педагогического опыта (по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение на 35%). человек.

Учителя школы повышали уровень своего образования:

Название	Место проведения	Количество участников
Курсы повышения квалификации «Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью»	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	20
Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность в образовании»	ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	9
Курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	www.Единый урок.рф	20
Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи»	УЦ ООО «Арм-Экогрупп»	20
«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	3
Участие в вебинаре «Основы перевода русского жестового языка (жестовый язык и дактильная азбука)»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	5
Участие в опросе «Определение потребностей, запроса и ожидания руководителей и специалистов образовательных организаций в части повышения квалификации по вопросам организации дистанционного общего и дополнительного образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях дистанционного обучения в субъектах РФ.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	15
Участие в конференции «Актуальные проблемы детей с ОВЗ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	2

90,3% педагогов проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в опросах, конференциях, вебинарах.

На школьном уровне подготовлены и проведены 8 проектов:

№	Названия проектов
1.	«Школьный театр - хорошее настроение»
2.	«Книга рецептов»
3.	«Мы помним даты эти. «Освобожденный Ленинград»
4.	«Плодородный огород»

5.	«Моя родословная»
6.	«Я научилась шить»
7.	«Мир вокруг нас»
8.	«Фруктовая экзотика»

Таким образом, 100 % педагогов принимают участие в подготовке и проведении проектов.

В 2021 – 2022 учебном 100% учителей приняло участие в подготовке и проведении декадников: начальных классов, географии, чтения и недели математики и психологической разгрузки. Учителя принимали участие в распространении своего педагогического опыта в количестве 100 %; предоставление педагогического опыта в номинации коррекционная педагогика 70%; городские смотры конкурсы, спортивные соревнования 30%; участвовали региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Саратовской области.

В целом, все запланированные мероприятия, согласно плану работы МО выполнены

ВЫВОД: Педагоги совершенствуют учебный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья. Индивидуальный творческий рост каждого педагога отражается по темам коррекционной работы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта.

В 2021-2022 учебном году МО воспитателей работало над темой **«Развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающихся с ОВЗ через обновлённую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность»**.

Цель: Совершенствование системы дополнительного образования через внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи воспитания, развития и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи МО воспитателей:

- Разработка новых образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием;
- Обеспечить повышение квалификации (профессиональную подготовку) 100 % педагогических работников, работающих по новым направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствие с требованиями ФГОС;
- Обеспечить охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновлённой материально-технической базы;
- Расширить социальное партнёрство в системе дополнительного образования.

В состав МО входило на начало года 11 воспитателей, на конец года - 13.

Название мероприятий	Место проведения	Количество
----------------------	------------------	------------

		участников
Курсы повышения квалификации «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»	«Горизонты педагогики»	1
Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию»	Единый урок	6
Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Высшая школа делового администрирования.	3
Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	7
Курсы повышения квалификации «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	ИКП РАО	1
Курсы повышения квалификации «Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»	ИКП РАО	1
Курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	международный портал «Солнечный свет»	1
Участие в вебинаре «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации».	международный портал «Солнечный свет»	2
Участие в вебинаре «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования».	международный портал «Солнечный свет»	3
«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; (использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)»	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования	7
Участие в вебинаре «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития».	сайт «Мерсибо»	2
Участие в вебинаре «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром».	сайт «Мерсибо»	2
Участие в вебинаре «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	Сайт «Мерсибо»	1
Участие в вебинаре «Развитие логического	Сайт «Мерсибо»	1

мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»		
Участие в вебинаре «Основные приёмы и методы эффективной воспитывающей деятельности при работе с классом»	ГАОУ ВО МГПУ.	1
Участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	ИКП РАО	6
Участие во Всероссийской онлайн конференции, секция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	портал «Солнечный свет»	2
Участие в научно-практической конференции с международным участием «Организационно-проективные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей в условиях специального и инклюзивного образования»	МГОУ	1
Участие в фокус-группе "Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения».	АНО «СПБ ЦДПО» образовательный проект Razvitum	1
Публикация статей и методических материалов.	портал «Солнечный свет»	8
Участие в деятельности жюри и оказании помощи в оценивании работ .	портал «Солнечный свет»	5

В 2021-2021 учебном году 100 % воспитателей школы повысили уровень своего образования:

2019-2020г	2020-2021 г	2021 -2022г
80 %	100 %	100 %

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение численности воспитателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 62,5% до 77,7%; из них 22% воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 55% - первую категорию).

В 2020-2021 учебном году запланировано и проведено 7 открытых воспитательных мероприятий и реализовано 10 проектов, с использованием ИКТ и дистанционных технологий.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию у детей духовно-нравственных качеств, развитию у них творческих способностей, познавательных интересов, инициативы, и укреплению здоровья детей. Тематика открытых занятий и проектов разнообразна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей. Формы проведения воспитательных мероприятий соответствовали его целям и содержанию. Прослеживалась связь с предыдущей воспитательной работой. Отмечается заинтересованность детей в течение всего времени проведения мероприятия, что положительно влияло на их уровень эмоциональности, дисциплинированности и ответственности, степень инициативности.

В 2021-2022 учебном году воспитатели активно вовлекали обучающихся в социально-ориентированные акции, проекты, конкурсы и фестивали детского творчества, подготовили победителей и призеров мероприятий различных уровней. В сравнении с прошлым годом увеличилась численность победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней (с 21% до 30%).

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, социально-ориентированных акциях в 2021-2022 учебном году

Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат участия
международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний праздник» на портале «Солнечный свет».	Дипломы I, II степени
международный	Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая» в номинации: «Поделка «Осенняя фантазия» на сайте ДИПЛОМ ПЕДАГОГА.	Диплом победителя
международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Здравствуй, осень золотая» на портале «Диплом педагога».	Диплом I степени
международный	Конкурс «Этот День Победы»	Дипломы I, II степени
международный	Конкурс в номинации «Проект. Проектная деятельность» РИЦО.	Диплом III степени
международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества на портале «Солнечный свет».	Дипломы I, II степени
международный	Конкурс «Я помню. Я горжусь» на портале «ФГОС онлайн».	Диплом участника
всероссийский	Онлайн-олимпиада в номинации «Русские народные сказки» на сайте Всезнайкино.рф	Дипломы I, II степени
всероссийский	Викторина «Время знаний», «Знатоки пожарной безопасности» на сайте «Время знаний»	Диплом III степени
всероссийский	Конкурса «Народные традиции»	Диплом I степени
всероссийский	Викторина «Время знаний» «Знать о спорте нужно все!»	Диплом I степени
всероссийский	Викторина «Время знаний» «Мы любим футбол!»	Дипломы I, II степени
всероссийский	Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание»	Диплом I степени
всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	Дипломы I, II степени

всероссийский	Конкурс чтецов «Талантливые дети России 2021» в номинации «Солдату я слагаю оду»	Диплом I, II степени
всероссийский	Конкурс «Лучший волонтерский проект», проект «Кукольный театр — детям» на сайте РОСКОНКУРС. РФ	Диплом I степени
региональный	Конкурс видеороликов «Дети про войну»	Сертификат участника
муниципальный	Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества открытого фестиваля «Невозможное — возможно» для людей с ОВЗ.	Дипломы уч-ся - 8 Благодарность руководителям кружков - 7
муниципальный	Выставка декоративно-прикладного творчества фестиваля «Апрельская капля» для людей с ОВЗ	Дипломы уч-ся - 7 Благодарность руководителям кружков - 5
муниципальный	фестиваль «Единство в наших сердцах»	Сертификаты уч-ся - 7 Благодарность руководителям кружков - 4
муниципальный	Онлайн-фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской»	Сертификаты уч-ся - 10 Благодарность руководителям кружков - 5
муниципальный	Онлайн-фестиваль «О Родине, о мужестве, о славе»	Сертификаты уч-ся - 5 Благодарность руководителям кружков - 4

ВЫВОД: Педагоги совершенствуют воспитательные процессы на основе внедрения современных педагогических технологий развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья. Индивидуальный творческий рост каждого педагога отражается по темам коррекционной работы в воспитании детей с нарушениями интеллекта.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд школы-интерната формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (учебников – 2718 экземпляров, художественной литературы – 3668 экземпляров, методической литературы – 400 экземпляров). Библиотека оборудована техникой: компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель.

В 2021-2022 учебном году школьную библиотеку посещало: 90 воспитанников, 35 взрослых. Наиболее активными читателями стали воспитанники 7, 8 классов. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

В течение учебного года работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. Библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Основными задачами школьной библиотеки являлись:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;
- обеспечение культурного развития читателя;

- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия;
- обеспечение многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

В 2021-2022 году библиотека принимала активное участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам: 350 лет со дня рождения Петра 1, 80-летию со дня окончания битвы под Москвой, дням рождения русских и советских писателей: Льва Кассиля, А.П. Чехова, И.А. Бунина, К.И. Чуковского, С.Я Маршака, А.Л. Барто.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2580/ 27 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

ВЫВОД: Потребности в обновлении книжного фонда учебников для проведения уроков по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется. Нехватки, замены и пополнения библиотечного фонда художественной, справочной, методической литературы не требуется. Для обучающихся 1-4 классов пополнен фонд учебной литературы по ФГОС.

2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Название программы	Количество обучающихся	Средства бюджет
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 - 5 класс- 50 учащихся	Обучение производится за счет бюджетных ассигнований федерального областного
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 - 9 классы - 48 учащихся	

В 2021- 2022 учебном году в школе проведен ремонт системы отопления, ремонт крыльца. Модернизировали систему видеонаблюдения и сигнализацию. Добавили освещение территории установили прожекторы и лампы.

ВЫВОД: Финансирование учреждения осуществлялось в рамках утвержденной сметы расходов. По состоянию на 1 августа 2022 года питание детей, заработная плата сотрудников, коммунальные услуги оплачены полностью.

2.6. Организация питания.

Питание обучающихся ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» организовано в 2 смены в столовой на 60 посадочных мест.

1 смена	учащиеся 1 – 5 классов
2 смена	учащиеся 6 - 9 классов

Качество эстетического оформления зала для приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 100 % от общего числа воспитанников. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых учреждением, по заключенным договорам. Хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется. Обеспеченность столовой посудой достаточная. В обеденном зале на 60 посадочных мест мебель в удовлетворительном состоянии. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения, имеется. Организован питьевой режим обучающихся.

ВЫВОД :Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и зала для приема пищи ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует санитарным нормам. Имеются все необходимые помещения для хранения продуктов.

2.7.Режим обучения

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса» реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант, 2 вариант); адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Наполняемость классов составляет:

- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек
- обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) -5 человек
- дети с нарушениями интеллектуального развития дошкольной группы - до 8 человек.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели (9 класс- с учетом времени на итоговую аттестацию обучающихся).

Начало уроков – 8.30. Продолжительность урока – 40 минут - в 2-9 классах.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Учителями и специалистами проводятся групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

Организация образовательной деятельности регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатывались и утверждались ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» самостоятельно.

Классные руководители информировали обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий через официальный сайт школы, информационные стенды школы, мессенджеры. Проводился ежедневный мониторинг участвующих в образовательном процессе обучающихся.

Учителя-предметники:

- ежедневно заполняли электронный журнал (классный журнал) по всем предметам учебного плана строго в соответствии с расписанием учебных занятий;
- обеспечивали ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- создавали нужные для обучающихся ресурсы и задания по всем предметам учебного плана, строго в соответствии с расписанием учебных занятий.

Реализация образовательных программ обеспечена в полном объеме в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий», со школьным расписанием уроков.

ВЫВОД: Режим обучения в школе – интернате разработан с учетом гигиенических требований СанПиНа, а также активно внедряется программа «Здоровье сберегающие технологии», ведь двигательная активность ребёнка не только дисциплинирует, организует и сплачивает учащихся, но и положительно влияет на повышение работоспособности детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8.Обеспечение безопасности

Безопасность школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации ГБОУСО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Охрану школы осуществляет ООО «Щит 2002». На пропускном пункте, на посту имеются инструкции и памятки по действиям при возникновении различного рода

чрезвычайных ситуаций, журнал регистрации посетителей, выдачи ключей, графики дежурств должностных лиц, сторожей, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, организовано ежедневное дежурство учителей. Вход в школу посетителей возможен только по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Въезд транспорта на территорию интерната осуществляется под строгим контролем сотрудника охраны.

На посту охраны оборудованы: кнопка тревожной сигнализации, телефон (стационарный, мобильный), система оповещения. По периметру территории школы - металлическое ограждение, пришкольная территория освещена.

ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» оснащена первичными средствами пожаротушения. В каждом кабинете, семейном блоке оформлен «Уголок пожарной безопасности», в котором присутствуют памятка «Порядок действий при пожаре», состав пожарных расчетов, имеются в наличии инструкции по пожарной безопасности, ТБ. На каждом этаже представлены планы эвакуации, установлены автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, камеры видеонаблюдения.

У каждого учащегося в дневнике вклеен маршрутный лист - схема безопасного передвижения от школы до дома. Перед началом занятий общественно-полезного труда, экскурсий, походов, спортивных занятий, соревнований, кружковых занятий, внешкольных и внеклассных мероприятий с обучающимися школы- интерната проводится инструктаж по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

ВЫВОД: В школе – интернате №2 проводится системная работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2.9. Приоритетные цели и задачи развития школы – интерната **Приоритетные цели Программы развития ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса»:**

- воспитание у каждого воспитанника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство своё и других людей, противостоять асоциальным процессам и явлениям;
- коррекция высших психических функций для более эффективного формирования у воспитанников познавательных способностей и компетентностей;
- формирование у воспитанников гражданского самосознания, патриотизма, толерантности;
- развитие у воспитанников способности к ответственному социальному действию.

Задачи Программы развития школы – интерната:

- разработать целевые проекты и программы деятельности, охватывающие важные сферы бытия: отношение к миру, отношение к другим людям, отношение к самому себе;
- осуществить преобразование учебного процесса в школе-интернате на основе информационно-компьютерных знаний и гуманистических отношений;
- создать условия для творческого роста педагогов, т.к. успешную личность может воспитать успешный педагог.

Приоритетные направления развития.

Реализация поставленных целей и обозначенных задач осуществляется в рамках следующих направлений деятельности школы-интерната:

- 1) консультативно – диагностического;
- 2) образовательной и социально-трудовой реабилитации;
- 3) воспитательного;
- 4) коррекционного;
- 5) лечебно-оздоровительного;
- 6) организационно-методического.

Консультативно-диагностическое направление заключается в:

- проведении комплексного диагностического изучения детей (включающего различные формы диагностики) с целью выявления состояния здоровья, физического развития, уровня и особенностей развития познавательной деятельности, речи, эмоционально-личностной сферы;
- организации психолого-медико-педагогического мониторинга с целью отслеживания динамики развития учащихся и эффективности используемых методов и средств педагогического воздействия;
- определении необходимых медико-педагогических условий для обучения и воспитания;
- разработке программ общей и индивидуальной коррекции недостатков в развитии;
- разработке программы поэтапной социально-трудовой реабилитации учащихся;
- осуществлении консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития ребенка, возможных причин нарушений, направлений коррекционной работы и выбора наиболее оптимальной образовательной программы;
- осуществлении консультативной помощи педагогам других образовательных учреждений по вопросам обеспечения необходимых педагогических условий обучения и воспитания детей с нарушением интеллектуального развития;

Образовательное направление и социально - трудовая реабилитация заключается в:

- обеспечении всестороннего развития личности, наиболее полной компенсации имеющихся нарушений путем создания психолого-педагогических условий обучения и воспитания, максимально соответствующих глубине и структуре дефекта познавательных возможностей;
- развитии у обучающихся положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом
- обеспечении овладения обучающимися обязательным минимумом содержания основных компонентов базисного плана с учетом уровня их познавательных возможностей;

Воспитательное направление заключается в:

- реализации принципа воспитывающего обучения через направленность учебного материала на формирование положительных личностных качеств обучающихся;
- преодолении социальной недостаточности детей и подростков с нарушением интеллекта через систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие нравственных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства;
- развитии у детей лучших качеств личности путем выявления способностей, опоры на их интересы и увлечения;
- формировании системы отношений ребенка с окружающим миром, базы знаний, повышающей уровень воспитанности; знакомство с ценностями отечественной и национальной культуры;

Коррекционное направление заключается в:

- осуществлении коррекционной работы в соответствии с ее общими задачами и индивидуальными программами коррекции и развития;
- обеспечении социальной адаптации обучающихся через формирование навыков общения и социального поведения;
- освоении современных традиционных и нетрадиционных методов коррекции нарушений психофизического развития детей;
- оказание обучающимся необходимой социально-правовой помощи.

Лечебно-оздоровительное направление заключается в:

- своевременной диагностике и профилактике заболеваний детей;
- мониторинге состояния соматического и нервно-психического здоровья;
- комплексной оценке состояния здоровья с определением группы здоровья и назначением соответствующих рекомендаций;
- использовании возможностей образовательного процесса для формирования у воспитанников ценностей здорового образа жизни;
- приоритетной ориентации образовательного процесса на здоровье сберегающие технологии;
- упорядочении режима учебных занятий, предотвращении перегрузки детей, контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- использовании возможностей физической культуры для коррекции развития обучающихся.

Организационно-методическое направление заключается в:

- создании научно-методических условий для деятельности всех служб, подразделений и специалистов школы-интерната;
- осуществлении мероприятий по созданию необходимой материально-технической базы для проведения учебно-воспитательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и начального профессионального обучения;
- обеспечении взаимодействия всех субъектов образовательного и реабилитационного процессов на всех этапах;
- внедрении в практику школы-интерната современных методов и технологий обучения, воспитания и коррекции нарушений развития;
- создании условий для повышения профессионального уровня педагогических работников школы-интерната;

ВЫВОД: В ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» в конце каждого учебного года делается анализ работы педагогического коллектива по решению поставленных задач. На педагогическом совете подводятся итоги деятельности педагогов и вырабатываются коллективные решения.

Главной целью работы всего педагогического коллектива является подготовка выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

2.10.Реализация образовательной программы

Характеристика учебного плана

В работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами. С 1.09.2016 года в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» вводится федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599

Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» на 2021-2022 учебный год был разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями для I- V классов образовательных учреждений).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса», разработанной на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №2 от 28 сентября 2021 года об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г.
- Уставом ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса».

Учебный план ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021 - 2022 учебный год обеспечивал:

- Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №2 от 28 сентября 2021 года об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г.

ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» 2021– 2022 учебном году работает в режиме первой смены для обучающихся, осваивающих АООП с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и предусматривает 9-13 лет обучения.

Организация образовательной деятельности регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатывались и утверждались ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» самостоятельно.

В школе 11 классов-комплектов, из них 2 класса-2 вариант.

На основании приказа министерства образования Саратовской области №1706 от 24.11.2020 «О мерах по реализации образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования СО», постановления Правительства СО от 26.03.2020г. №208-П (с изменениями от 7.11.2020) «О введении ограничительных мероприятий в связи с

угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Классные руководители информировали обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий через официальный сайт школы, информационные стенды школы, мессенджеры. Проводился ежедневный мониторинг участвующих в образовательном процессе обучающихся. Учебный план школы - интерната определяет перечень учебных предметов, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Трудовое обучение является приоритетным, т.к. одной из главных задач школы - интерната является подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности и адаптация их в социум. В школе-интернате обучают различным видам труда: ручной труд, обслуживающий труд, столярное дело, швейное дело, слесарное дело, растениеводство.

Наряду с общеобразовательными предметами и трудовым обучением осуществляются коррекционные занятия, которые занимают значительное место в системе обучения:

Логопедические занятия.

100% обучающихся школы-интерната имеют общее недоразвитие речи, наблюдается рост речевых расстройств различной степени тяжести:

Учебный год	дислалия	ринолалия	дисфония	алалия	заикание	дизартрия	дислексия	дисграфия	Нарушение темпа речи
2019-2020	5%	-	-	1%	-	15%	46%	20%	2%
2020-2021	6%	1%	1%	1%	1%	20%	52%	30%	3%
2021-2022	7%	2%	3%	3%	2%	23%	60%	35%	5%

70% обучающихся по 2 варианту- «безречевые» дети

В 2021 – 2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

С детьми 1-9 классов, нуждающимися в исправлении речи проводились логопедические занятия по подгруппам и индивидуально. Велась работа по коррекции фонетики, лексики, грамматики, чтения и письма, связной и монологической речи. Проведены консультации и даны рекомендации учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы, классным руководителям, воспитателям. Учащиеся, поступившие на занятия впервые, освоили артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастики. Учащиеся,

продолжившие занятия с прошлого учебного года закрепили навыки произношения поставленных звуков и начали работу по постановке новых.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Наряду с ОНР у обучающихся наблюдается рост количества детей с недоразвитием взаимодействия со средой, в которой они находятся. Психокоррекция обучающихся школы-интерната предусматривает проведение комплексной диагностики - развитие основных видов познавательной деятельности, мышления, творческих способностей, развитие психомоторики, сенсорной интеграции. Почти у 100% обучающихся расстройство мышечного тонуса низкий уровень развития мелкой моторики, слабая двигательная и моторная координация (особенно у детей 2-варианта), низкий уровень познавательных процессов - трудности в концентрации внимания, импульсивность, быстрая утомляемость, отказ от социальных контактов.

Учебный год	Отсутствие сенсорной интеграции	Низкий уровень развития мелкой моторики	Низкий уровень познавательных процессов	Отказ от социальных контактов
2019-2020	86%	79%	13%	8%
2020-2021	97%	79%	22,5%	8,5%
2021-2022	94%	84%	45,4%	12%

В школе созданы условия для коррекции данных нарушений. Функционирует сенсорная комната с фиброоптическими волокнами, сухим шариковым бассейном, тактильной дорожкой и дорожкой балансирующей для развития координации движений, мягким конструктором, комплексом полусфер с рельефной поверхностью, с песочницей. В кабинете психолога проводилась коррекционно-развивающая работа с использованием настольных игр, иллюстраций, пластилина, красок, карандашей, игрушек, пальчикового театра.

Часы РПСП ведет педагог-психолог. Занятия обеспечивают особую пространственную и временную организацию образовательной среды: развитие процессов ощущения и восприятия как ступени познания окружающего мира. Занятия способствуют формированию у обучающихся правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности, что ведет к оптимизации психического развития ребенка и эффективной социализации в обществе.

Проектная деятельность (5-9 классы). Создает условия для творческой самореализации обучающихся, повышает мотивацию к учению, способствует развитию познавательных возможностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Метод проекта позволяет более полно учитывать психофизические и возрастные особенности обучающихся и дифференцированно проводить работу с каждым ребенком.

Коррекционные занятия трудовой направленности (8-9 классы). Здесь обучающиеся знакомятся с разными профилями трудового обучения. Узнают перспективы будущей работы или профессионального обучения, что способствует социальному благополучию и социальной адаптации обучающихся.

ВЫВОД: Учебный план ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» на 2021-2022 учебный год был разработан в соответствии с нормативно-правовой

базой. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, которая помогает воспитанникам лучше адаптироваться к условиям современного общества. Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Перечень дополнительных образовательных услуг.

Условия и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Основные направления блока дополнительного образования в 2021 - 2022 учебном году:

Педагоги дополнительного образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» ведут работу в кружках и секциях по программам, утвержденным педагогическим советом школы-интерната в начале учебного года. Возраст обучающихся составляет 7-16 лет. В кружках и спортивных секциях занимаются 96 воспитанников, многие дети посещают 2-3 объединения.

Занятия в кружках проводятся следующим видам деятельности:

- гражданско-патриотическое
- социально-гуманитарное
- художественное
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное
- экологическое.

Для эффективного предоставления дополнительных образовательных услуг используются возможности материально-технической базы школы – интерната:

- актовый зал
- спортивный зал
- спортивная площадка
- учебные мастерские (швейная, полиграфии, КОРЗ)
- учебный кабинет социально-бытовой ориентировки
- библиотека
- школьный музей

В блоке дополнительного образования работают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования, работа которых направлена в первую очередь на выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка, коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, создание ситуации успеха. Творческие коллективы школы-интерната «Покровские зореньки», «Казачата», «Капельки», «Фиеста» являются победителями миконкурсов, фестивалей детского творчества регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения объединений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	«Хрустальное сердцемира»	Лауреат II, III степени
международный	«Радуга танца»	Диплом II степени
международный	«Детство цвета апельсина»	Лауреат I, II степени
всероссийский	«Магия искусства»	Лауреат I, II степени
всероссийский	«Майский ветер»	Лауреат II степени
межрегиональный	«Аленький цветочек»	Дипломы участников
региональный	«Апрельская капель»	Дипломы участников фестиваля

региональный	Фольклорный праздник «Осени»	Грамота участников
муниципальный	«Невозможное-возможно»	Дипломы участников фестиваля
муниципальный	Онлайн-фестиваль «День, пахнущий мимозой»	Сертификаты участников
муниципальный	Онлайн-фестиваль «О Родине, о мужестве, о славе»	Сертификат участников
муниципальный	Онлайн-флешмоб «С любовью о маме»	Сертификат участников
муниципальный	Онлайн-фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской»	Сертификат участников

***ВЫВОД:** Работа блока дополнительного образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» направлена на развитие коммуникативных навыков, творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует их успешной социальной адаптации в общество.*

Система мониторинга реализации программы.

В течение учебного года в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам содержания образования, выявление недостатков и причин их возникновения в работе педагогического коллектива по обучению детей.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно - образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся с проблемами в развитии, качество преподавания.

Задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов и анализа их результатов.

Входной срез проводится в начале учебного года.

Цель входного среза: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения, готовность класса к данному этапу обучения.

В ходе проведения входного мониторинга преподаватель осуществляет:

1.Прогнозирование (совместно с учениками) возможности успешного обучения на данном этапе.

2.Разработку совместно с классом схемы действий для преодоления затруднений.

Цели проведения промежуточного среза:

- а) оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;
- б) подведение промежуточных итогов обучения.

Задачи, решаемые при проведении промежуточного среза:

- а) оценка преподавателем успешности выбора методики обучения;
- б) корректировка учебного процесса, выбранных подходов и методов обучения;

Промежуточный срез, как и входной, проводится в письменной форме. Результаты промежуточного среза анализируются и обсуждаются с учащимися.

Цель проведения итогового среза – подведение итогов завершающего года обучения.

Задачи, решаемые при проведении итогового среза:

- а) анализ результатов обучения;
- б) оценка успешности освоения учащимися предмета;
- в) анализ действий преподавателя на данном этапе обучения;

г) формирование итоговой оценки успешности выполнения учащимися учебной программы.

В процессе мониторинга выясняются **следующие вопросы:**

- достигнута ли цель коррекционно-образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в коррекции и развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося, уровню его психофизического развития.

ВЫВОД: Система мониторинга воспитательно - образовательного процесса ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 2 г. Энгельса» непрерывно отслеживает состояние учебного процесса, осмысливает реальные учебные возможности, обучающихся с проблемами в развитии, качество преподавания в соответствии с нормативно-правовой базой.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась в течение учебного года, с целью выявления качества знаний обучающихся за trimestры, учебный год по графику.

При выставлении итоговой оценки учитывался как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводилась по триместрам. Учащимся 1 класса оценки не выставались.

На основании решения Педагогического совета в школе проводилась ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, или иной форме, начиная со 2-го по 9 классы согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в виде письменных контрольных работ по письму и математике; в виде контрольных работ, тестов, зачётов, анкетирования, собеседования, практических работ по другим предметам.

Основные учебные результаты обучающихся

В ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» из 96 обучающихся аттестованы - 96 человек. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и об увеличении количества хорошистов- 32 человека

2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г
33 учащихся (36,3%)	34 учащихся (37,8%)	32 учащихся (33,7%)

В основном по письму, математике и трудовому обучению результаты качества обучения (по итогам контрольных работ) соответствуют аналогичному этапу прошлого учебного года.

В целом (в среднем) по школе освоение базисного стандарта составило 100% при качестве образования 63,6%, что на 3,9% ниже, чем за аналогичный период 2020-2021 учебного года. Все учащиеся усвоили программный материал.

Учебный год	Качество обучения по школе %
2019-2020	72,7%
2020-2021	67,5%
2021-2022	63,6%

Снижение качества обучения обусловлено тяжестью индивидуальных психофизических особенностей вновь поступивших обучающихся.

ВЫВОД: *Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестация в 2021-2022 учебном году ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствуют нормативно – правовой базе. Оценки за экзамен подтверждают годовые оценки по профессионально-трудовому обучению.*

2.11.Результаты образовательной деятельности

Итоговая аттестация выпускников (9 класс)

Одним из главных статистических показателей работы педагогического коллектива являются экзамены, которые проводились в соответствии с Положением о порядке проведения итогового экзамена по профессионально – трудовому обучению выпускников.

Итоговая аттестация выпускников в 2021- 2022 учебном году

Класс	Предмет
9	Профессионально-трудовое обучение. Растениеводство.
9	Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело.

Выпускникам в связи с завершением ими обучения были выданы свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Основные учебные результаты выпускников

В 2021– 2022 учебном году 11 обучающихся получили итоговые оценки:

«отлично» - 0 человек.

«хорошо» - 11 человек;

«удовлетворительно»- 0 человек.

Соответственно качество знаний составило 75 % (прошлый год 77%);

Уровень обученности 100%

Результаты итоговой аттестации

	2019-2020 г	2020 -2021г	2020 -2021
Количество выпускников	9	8	11
Выдано свидетельств	9	8	11

ВЫВОД: *качество подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности.*

2.12.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса». Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле.

Цель ВШК - соответствие педагогического процесса в школе - интернате современным требованиям государственного образовательного стандарта.

Задачами внутри школьного контроля являются:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В конце каждого учебного года делается анализ учебно-воспитательного процесса. По результатам проверок планируется на новый учебный год ВШК.

Основными объектами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- изучение нормативно-правовой документации педагогическим коллективом;
- контроль всеобуча;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- ведение школьной документации;
- качество преподавания и осуществление коррекционно-развивающей работы;
- состояние учебно-методической базы;
- работа с кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- проведение педагогических советов и заседаний методических объединений (выполнение решений педсоветов);
- медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для осуществления контроля за объектами учебно-воспитательной работы используются следующие виды, которые помогают отследить уровень и качество педагогической деятельности:

- входной;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Исходя из результатов, полученных в ходе контроля, планируется дальнейшая работа

по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащихся. Эта работа помогает своевременно выявить и реализовать образовательный потенциал каждого ученика. Каждый триместр осуществлялся контроль соблюдения единого орфографического режима рабочих тетрадей.

Внутри школьный контроль помогает раскрыть не только положительные стороны педагогической деятельности, но и недоработки в работе коллектива или отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности и коллективного творчества.

ВЫВОД: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» соответствует нормативно – правовой базе.

2.13. Анализ трудоустройства выпускников

Модель выпускника школы-интерната

Личность выпускника школы-интерната должна обладать следующими качествами и компетенциями:

- уровень образования с учетом их возможностей психофизических особенностей, позволяющий начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме;
- развитие личности ребенка, умение общаться, жить в коллективе;
- уровень сформированности качеств личности, способствующей социальной адаптации и интеграции в общество;
- способностью организовать свою личную жизнь;
- готовность к жизни в современном обществе, активная жизненная позиция на основе знаний о едином мире, навыков социального поведения в обществе;
- способностью адаптироваться в сложных условиях изменяющегося социума;
- способностью вступать в коммуникацию, решать конфликтные ситуации;
- пониманием условий реализации своих возможностей в конкретной профессиональной среде;
- способностью адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности, быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни;
- уровень сформированности трудовых и профессионально-трудовых навыков; - овладение основами правовой и этической грамотности;
- сформированы личностные качества гражданина;
- сформировано понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношении с ними таких качеств как доброта, честность, порядочность, вежливость;
- сформировано представление о сущности здоровья, стремление к здоровому образу жизни.

Выпускники 2021-2022 учебного года

Выпускники 2021-2022 учебного года – 11 человек, Продолжили образование- 9 человек. 2 –на бирже труда с обучением рекомендуемых профессий

Учебный год	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение
2019/2020	9	5 чел -55,6%
2020/2021	8	7 чел - 87,5 %
2021/2022	11	9 чел -81,8%

Т.е. кол-во обучающихся, которые получили свидетельства и продолжили обучение в учреждениях профессионального образования растет.

ВЫВОД: Школа-интернат должна выпускать обучающихся, владеющих жизненным компетенциями, умеющих самостоятельно организовывать свою профессиональную, познавательную, коммуникативную деятельность, знающих основы учебных и профильных дисциплин, владеющих знаниями и испытывающих потребность в здоровом образе жизни. В связи с этим необходимо внедрение новых программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям.

2.14.Результаты реализации воспитательной программы

Основная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию. Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Усилия педагогов в достижении цели воспитания заключаются в обеспечении позитивной динамики развития личности ребенка. Важным фактором успеха в достижении цели является сотрудничество и партнерские отношения педагога и самого ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для достижения поставленных цели и задач воспитания составлен календарный план воспитательной работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год. Практическая реализация плана осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы: ключевые общешкольные дела; классное руководство, наставничество; курсы внеурочной деятельности; школьный урок; самоуправление; детские общественные объединения; экскурсии, походы; профориентация; организация предметно-эстетической среды; школьные медиа; работа с родителями; профилактическая работа.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно - развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- внеурочная коррекционно-воспитательная деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, планам воспитательной работы в группах продлённого дня);
- классные часы (по планам воспитательной работы классных руководителей);
- общешкольные мероприятия, праздники (по общешкольному календарному плану воспитательной работы).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали коррекции эмоциональной сферы воспитанников, развитию творческих способностей, сплочению детского коллектива.

Организация жизнедеятельности школьного коллектива предполагает предоставление возможности обучающимся участвовать в любом виде внеурочной деятельности с учётом их интересов, возрастных и индивидуальных возможностей.

Так, в 2021 – 2022 учебном году внеурочную деятельность осуществляли 10 кружков физкультурно-оздоровительного, социально-гуманитарного, художественно-эстетического, экологического направлений:

Название кружка	Кол-во
«Юный журналист»	12
Видеостудия «Школьные новости»	12
Фотостудия «Фокус»	12
Спортивная секция ОФП	44
«В гостях у сказки»	15
«Хозяин и хозяйюшка»	14
«Иголочка»	16
«Команда чистоты»	14
«Юный натуралист»	12
«Мультилэнд»	10

В 2021-2022 учебном году 100% кружков работали на обновленной материально-технической базе с использованием современного оборудования, полученного в ходе реализации проекта «Доброшкола» Федерального проекта «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование». Так, на занятиях кружка «Юный натуралист» дети проводили опыты по выращиванию цветочной рассады и зелени методом гидропоники в условиях «Чудо-грядки» (смарт-сада). В студии анимации и дизайна - осваивали азы мультипликации на мультстудии, учились снимать фото и видео, обрабатывать материал на ПК, монтировать видеоролики. В мастерской полиграфии школьники овладели навыками работы на резаке, ламинаторе, принтере; научились создавать макеты, а затем печатать календари, открытки. В швейной мастерской изготавливали поделки, овладевая навыками работы на швейной машине. На занятиях кружков социально-бытовой направленности педагоги использовали оснащение мастерской по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кабинета «Обслуживающий труд». Анализируя работу объединений по интересам, необходимо отметить, что воспитанники познакомились с новыми направлениями профессионально-трудового обучения, приобрели теоретические и практические навыки работы на современном оборудовании, вырабатывали аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Педагоги

формировали у детей интерес к будущей профессии. Итогом работы объединений стала защита 10-ти творческих проектов с представлением конкретных результатов деятельности: кукольный спектакль, мультипликационный фильм, выращенная зелень, видеофильм, кукла Масленица...

На протяжении учебного года активно работал кукольный театр «В гостях у сказки» (руководитель Горбунова Л.П). В подготовке спектаклей были задействованы кружок «Иголочка» (рук.Ульянова Н.И), видеостудия «Фокус» (Кобец Л.В). На занятиях дети изготовили перчаточные куклы, декорации, афишу, создали видеофильм о работе театра. Со спектаклем «Колобок на новый лад» театр выступил перед воспитанниками дошкольной группы, школьниками и родителями, видеоверсия спектакля размещена в социальных сетях школы.

Занятия в фотостудии «Фокус» (рук. Кобец Л.В), видеостудии «Школьные новости» (рук. Гордин А.Г) увлекли учащихся 6-9 классов. Дети познакомились с устройством техники, овладели простейшими приёмами фото и видео съёмки, монтажа. В течение года подготовили видеофильмы к памятным исторически датам (День полного освобождения Ленинграда от блокады, День Победы), праздникам (День учителя, День матери, Последний звонок). Видеоролики регулярно размещались в соцсетях, принимали участие во всероссийских конкурсах творчества, занимали призовые места.

Спортивно-массовая работа в школе проводилась с целью укрепления физического здоровья и пропаганды здорового образа жизни обучающихся. В течение учебного года в соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «Физкульт» (руководитель Гарина Ж.В) проходили спортивно-массовые мероприятия: дни здоровья, Весёлые старты, эстафеты, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, пионерболу. Ежемесячно выходила стенгазета о деятельности спортклуба. В 2021-2022 учебном году воспитанники школы-интерната участвовали и побеждали в региональных, муниципальных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, флорболу.

В кружки и секции вовлекались опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделялось внеурочной занятости учащихся, состоящих в группе «риска», на внутришкольном учете.

Занятость обучающихся в кружках и секциях в 2021-2022 учебном году по школе составила 100%, 57% школьников посещали 2 – 3 кружка, что больше на 4% по сравнению с 2020-2021 уч. годом.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, воспитателей, классных руководителей, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Находясь в школе-интернате, каждый ребенок оказывается вовлеченным в интересную, насыщенную событиями школьную жизнь. Так, учителя-предметники успешно реализуют воспитывающий потенциал урока, используя интерактивные формы занятий. Воспитатели ГПД использовали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, вовлекая школьников в планирование, подготовку и анализ мероприятий.

Результатом успешной работы учащихся, воспитателей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркие и запоминающиеся общешкольные мероприятия: Праздник осени, День матери, новогодние утренники, смотр строя и песни, праздники Первого и Последнего звонка и многие другие.

В школе-интернате сложились свои традиции. Годовой цикл общешкольных мероприятий включает:

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
сентябрь	Презентация творческих объединений «Город
сентябрь	Познавательная игра «Законы улиц и дорог».
октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя.
сентябрь	Праздник осени
декабрь	Новогодние утренники.
январь	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»
январь	Татьянин день
февраль	Военно-спортивная игра «Зарница».
март	Игровая программа «Дочки-матери».
март	«Широкая Масленица».
апрель	Экологический праздник «Всемирный день Земли».
май	Торжественная линейка «Праздник со слезами на
май	Праздник, посвященный Международному дню
май	Последний звонок

В течение учебного года воспитанники школы-интерната активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских выставках-конкурсах детского творчества, награждены дипломами, грамотами. Эффективность системы воспитательной работы подтверждают призовые места в муниципальных и региональных, общероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества.

Достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
всероссийский	Акция «Добрая суббота»	20 участников
	Акция «Рисуем Победу»	сертификаты 23 участникам
	Акция «Россия - наш общий дом»	сертификаты 19 участникам
	Акция «Блокадный хлеб»	12 участников
	Акция «Бессмертный полк»	5 участников
	Конкурс детского творчества «Азбука дорожного движения»	Диплом победителей 2,3 степени
	Конкурс детского творчества «Осенние чудеса»	Диплом победителей 1,2 степени
	Конкурс детского творчества «Патриоты России»	Диплом победителя 2

		степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «Народные праздники»	Диплом победителей 1,2 степени
муниципальны й	Фестиваль для людей с ОВЗ «Невозможное - возможно»	дипломы участникам выставки декоративно-прикладного творчества-12
	Фестиваль для людей с ОВЗ «Апрельская капель»	дипломы участникам выставки декоративно-прикладного творчества-8
	Онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	сертификаты 15 участникам-15
	Онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	сертификаты 19 участникам
	Онлайн - флешмоб «С любовью о маме»	сертификаты 10 участникам
	Онлайн-марафон «Как я встретил Новый год»	сертификаты 20 участникам
школьный	Конкурс плакатов «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	дипломы 18 участникам
	Конкурс фотографий «Осеннее настроение»	дипломы 15 участникам
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	дипломы 30 участникам
	Конкурс фотографий «Ура! Каникулы!»	дипломы 15 участникам
	Конкурс рисунков «Ленинград. Война. Блокада»	дипломы 6 участникам
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	дипломы 16 участникам
	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	дипломы 20 участникам

В рамках ключевых направлений воспитательной работы проводились экскурсии на предприятия торговли, в учреждения культуры, по историческим местам города, к памятникам участникам Великой Отечественной войны, выдающимся землякам. На основании договора о сотрудничестве с Центральной библиотечной системой г.Энгельса, Областным центром медицинской профилактики проводились тематические мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам, Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню здоровья. При планировании экскурсий классные руководители и воспитатели учитывали возрастные особенности детского коллектива, интересы и предпочтения.

Работа по профориентации проходит в системе в течение учебного года, включая психолого-педагогическую диагностику, родительские собрания с участием представителей учебных заведений, экскурсии в «Энгельсский политехникум», встречи с выпускниками школы, экскурсиями на предприятия города. В данном направлении воспитательной работы задействованы учителя трудового обучения, классный руководитель, воспитатель, психолог. Положительным результатом работы по подготовке воспитанников к будущей профессии является 100% поступление выпускников в профессиональные учебные заведения гг. Саратова, Энгельса.

Особое внимание уделялось правовому воспитанию подростков, профилактике противоправного поведения учащихся. К работе по данному направлению были привлечены сотрудники правоохранительных органов, МКДН ЭМР, ГБУ СО СРЦ «Надежда», учреждения медицинской профилактики, психологи, родители учащихся. Положительным результатом работы следует считать снижение на 2% количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете, отсутствие случаев самовольных уходов воспитанников из учреждения. В 2021–2022 учебном году наблюдается снижение на 1% количества семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. В работе с данными категориями семей принимали участие все службы школы-интерната, проводились консультации, тренинги, оказывалась правовая и юридическая поддержка, помощь в приобретении канцтоваров, предметов первой необходимости.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Являясь полноправными участниками учебно-воспитательного процесса, родители оказывали помощь педагогическому коллективу в коррекционно-развивающей работе. Связь «педагог – ученик – родитель» постоянно присутствовала во всех видах педагогической деятельности. Родители приглашались на общешкольные и классные родительские собрания, на школьные праздники, спортивные мероприятия.

В 2022 году школа-интернат стала региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля # Люди Как Люди, проводимого 2 апреля в День распространения информации о проблеме аутизма. В рамках работы площадки для воспитанников дошкольной группы и родителей были организованы мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Голубь мира», игровая программа; для обучающихся – игровая программа, фотосессия. В мероприятиях фестиваля приняли участие 55 детей, 18 родителей.

Педагоги своевременно консультировали родителей по вопросам обучения и воспитания детей, по социальным вопросам, формируя доверительное отношение к учителю и воспитателю школы-интерната. В школе-интернате оформлены стенды: «Советы психолога», «Советы врача», регулярно обновлялась выставка детских рисунков, на школьном сайте функционировал раздел «Родителям». Педагогический коллектив школы строил свою работу с родителями, опираясь на положительные стороны личности ребенка, уделяя значительное внимание индивидуальной работе с родителями обучающихся.

Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается численность родителей, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, социально-ориентированных акциях. Наиболее активны в данном отношении родители 1,3,4,5, 6а, 6б, 9 классов.

Основная методическая тема МО воспитателей **«Развитие потенциальных творческих способностей личности обучающихся с ОВЗ через обновлённую систему дополнительного образования и внеурочную деятельность»** была реализована через проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарными планами ВР, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведение психолого-педагогической диагностики, изучение нормативной документации и методической литературы.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся в 2021-2022 учебном году

Критерии	Начало	Окончание	Результат
Уровень развития нравственных качеств	57%	59%	Повышение на 2%
Отношение к обществу	66%	68%	Повышение на 2%
Отношение к труду	65%	67%	Повышение на 2%
Отношение к себе	65%	68%	Повышение на 23%
Взаимоотношения с окружающими людьми	61%	65%	Повышение на 4%

По итогам проведения мониторинга уровня воспитанности обучающихся на начало и конец учебного года, наблюдается стабильное повышение по всем критериям, однако педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на воспитание нравственных качеств личности обучающихся.

Мониторинг уровня развития творческих способностей обучающихся в 2021-2022 учебном году

Критерии	Начало	Окончание	Результат
Когнитивный (уровень знаний, понятий, представлений, речевого развития)	34%	38%	Повышение на 4%
Мотивационно-потребностный (активность, интерес к творческим занятиям, стремление проявить творческие способности)	65%	68%	Повышение на 3%

Деятельностный (проявление оригинальности, воображения, самостоятельности при выполнении заданий)	41%	44%	Повышение на 3%
---	-----	-----	-----------------

По итогам проведения мониторинга уровня развития творческих способностей обучающихся на начало и конец учебного года, наблюдается стабильное повышение по всем критериям, что свидетельствует о положительных результатах работы педагогического коллектива по данному направлению.

Все запланированные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы-интерната на 2021-2022 учебный год проведены в полном объёме.

ВЫВОД: Удовлетворительные результаты реализации воспитательной программы ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» - результат хорошо отлаженной системы работы методического объединения воспитателей.

Дошкольная группа

Воспитательная работа в семейной группе «Дельфин» в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствие со следующими задачами:

- формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья достаточный уровень знаний и умений, необходимых для достижения готовности к обучению в специальной школе;
- развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями здоровья;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности детей, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать у них основы двигательной и гигиенической культуры, представления о здоровом образе жизни;
- осуществлять психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- развивать коммуникативные формы и навыки общения;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

В дошкольной группе работают высококвалифицированные учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Работа всех специалистов направлена на осуществление психолого-педагогической, коррекционно-логопедической поддержки детей с ОВЗ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2021-2022 учебном году воспитанники дошкольной группы под руководством воспитателей принимали участие:

Общешкольные мероприятия:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
школьный	конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	1,2 место
школьный	конкурс плакатов «Безопасный Новый год»	2 место
школьный	конкурс поделок ко Дню матери	1 место
школьный	конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	3 место
школьный	Фотоконкурс «Ура! Каникулы!» в номинации «Нескучные каникулы», «Домашние питомцы»	1,2 место
школьный	Фотоконкурс «Знакомьтесь—моя семья»	2 место

Мероприятия муниципального, регионального уровня, всероссийского уровня:

Уровень мероприятий	Мероприятие	Результат
международный	конкурс «Поделки из природного материала»	Диплом лауреата I, I степени
международный	конкурс декоративно-прикладного творчества на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Диплом лауреата I, I степени
всероссийский	Акция «Мечты о космосе»	Диплом участника
всероссийский	Акция «Родные объятия»	Диплом участника
муниципальный	фестиваль творчества для людей с ОВЗ «Невозможное - возможно»	Диплом участника
муниципальный	онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	Сертификат участников
муниципальный	онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	Сертификат участников
муниципальный	онлайн-марафон «Как я встретил Новый год».	Сертификат участников

Воспитанники группы приняли участие в праздничных развлечениях «Прощай, Осень!», «Весёлый Новый год», «Будем в армии служить!», «Мамин день».

Воспитатели семейной группы «Дельфин» проводили индивидуальные консультации по повышению грамотности родителей для правильного воспитания детей с ОВЗ, а так же плановые консультации по адаптации детей. Провели родительское собрание

1.«Роль родителей в формировании предпосылок у детей к обучению в школе».

2. «Проблемы адаптации. Результаты адаптации дошкольников к новым социальным условиям».

3. «Чему мы научились. Ребенок на пороге школы».

В течение года воспитатели осуществляли эстетическое оформление помещений группового блока к праздникам, привлекали родителей к участию в праздниках, предоставляли фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях в группе «Детвора».

Воспитателями группы проводилась работа по пополнению предметно-развивающей среды в дошкольной группе:

- предметно-игровой (пополнение игрушками, вязаными игрушками для «Театра овощей», дидактическими играми «Что лежит в корзинке?», «Магазин», «Транспорт»);
- образовательной (приобретение наглядного материала «Времена года», «Хохломская роспись», методического пособия по ИЗО, изготовление дидактического раздаточного и

Приобретение сюжетных картин по теме: «Домашние животные»;

- плакат; «Здравствуй детский сад»; плакат «Права детей»; пополнение папок передвижек правового воспитания «Дорога эмоций»

ВЫВОД: Удовлетворительные результаты работы дошкольной группы - результат хорошо отлаженной системы работы специалистов дошкольного блока, которые постоянно проводят работу по пополнению предметно-развивающей среды, которая способствует активному включению в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами, даёт возможность дошкольнику развивать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы, творчества детей.

2.15. Состояние здоровья школьников, меры по охране здоровья и укреплению здоровья

Медицинская помощь детям с умственной отсталостью осуществляется медицинскими работниками школы-интерната (врач - 1 ед., медсестра — 2 ед. врач –психиатр – 0.5 ед).

В 2021-2022 учебном году деятельность медицинских работников была направлена на профилактику болезней глаз, опорно-двигательного аппарата, заболеваний эндокринной системы, профилактику инфекционных заболеваний, и профилактику острых респираторных вирусных инфекции и обострений психических заболеваний.

Анализ заболеваемости детей

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса» обучается в 2021-2022 году 96 обучающихся. Это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из них:

Сопутствующие заболевания	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Инфекционные и паразитарные заболевания	20%	5%	6%
Болезни эндокринной системы	22%	23%	35%
Психические расстройства и расстройство поведения. Умственная отсталость.	100	100 %	101%
Болезни нервной системы.	100%	105 %	101%
Болезни глаз и его придаточного аппарата.	30 %	30 %	36%
Болезни уха	-	-	-

Болезни органов кровообращения	-	3.6%	1%
Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма.	0.9%	0.9%	1%
ОРВИ	122%	138 %	166%
Болезни органов пищеварения	8 %	7%	4%
Болезни костно-мышечной системы.	30%	31%	34%
Болезни мочеполовой системы.	7 %	4 %	2%
Врожденные аномалии сердца.	5 %	4 %	4%
Врожденные аномалии почек	5%	-	5%
Травмы	0.9%	2 %	2%
Хромосомные патологии	3 %	2.8	3%
Итого	455%	449%	502

Прослеживается рост обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный год	Количество обучающихся	Обучающиеся по 2 варианту	Дети-инвалиды
2019-2020	101 чел.	8чел.	29чел.
2020-2021	101 чел.	10чел.	33чел.
2021-2022	96 чел.	11 чел.	33 чел.

ВЫВОДЫ: В школе-интернате № 2 планомерно проводится работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на что указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей:

-Лечение детей диспансерной группы выполнялось непосредственно в медкабинете школы, а также у врачей гастроэнтеролога, отоларинголога, ортопеда, эндокринолога, фтизиатра, невропатолога в детских поликлиниках по месту жительства.

-Диспансеризация учащихся направленная на раннее выявление заболеваний выполнена на 100%.

-Профилактика болезней глаз, опорно-двигательной системы и алиментарно-зависимых заболеваний (ожирение) проводилась планомерно медработниками школы с участием педагогов и родителей учащихся.

-Особое внимание было уделено дошкольной группе детей школы-интерната — дети 5-7-летнего возраста осмотрены врачами-специалистами.

2.16.Социальная активность и социальное партнерство школы – интерната

Важнейшим направлением деятельности школы-интерната является социализация воспитанников, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2021-2022 учебном году школой были заключены договоры и осуществлены в полном объеме планы совместной деятельности со следующими учреждениями и организациями г. Саратова, Энгельса.

ГУЗ «Детская городская поликлиника №1»- оказание медицинских услуг;

ГУСО «Центр развития и поддержки национальных культур» - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности на основе изучения культурных традиций народов России;

МБУ «ЦБС ЭМР» (ЦББЮ им. Л.А.Кассиля) - сотрудничество в целях воспитания интереса к чтению.

ГУЗ «Энгельсский центр медицинской профилактики» – формирование основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

МБУДО «Детская школа искусств № 5 ЭМР - формирование культуры и музыкально-эстетического вкуса у воспитанников.

МБОУ «Кадетская школа «Патриот» ЭМР - сотрудничество и совместная деятельность по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы.

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

ПДН ОП №2 в составе МУ МВД РФ «Энгельское»- организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Учащиеся школы под руководством классных руководителей и воспитателей принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации социально-значимых проектов совместно с Центром поддержки и развития национальных культур, Центральной городской библиотекой, Детскими школами искусств № 5 ЭМР, Кадетской школой «Патриот», Энгельским политехникумом.

Школа-интернат тесно сотрудничает по различным направлениям жизнедеятельности воспитанников с органами опеки и попечительства, отделами внутренних дел, подразделениями службы судебных приставов, Центром занятости населения, областной психолого-медико-педагогической комиссией, центром народного творчества «Дружба», благотворительными организациями (фонд «От души-детям»), студентами Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, образовательными учреждениями г.Энгельса. Круг социальных партнёров продолжает расширяться.

ВЫВОДЫ: *Взаимодействие специалистов ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» с организациями и органами государственной власти, связанными с решением вопросов образования, охраны здоровья социальной защиты и поддержки, трудоустройства, с организациями культуры, общественными организациями и другими институтами общества осуществляется на основе заключенных договоров.*

2.17. Основные сохраняющиеся проблемы

В настоящее время перед ГБОУ СО «Школа - интернат АОП №2 г. Энгельса» стоят задачи разработки проекта и обновления ландшафтного дизайна пришкольной территории. Организация мест отдыха и детской площадки. Озеленение пришкольной территории создание клумбы, высадка бордюрных растений устройство покрытий и дорожек. Обновление покрытия в спортивном зале школы-интерната, косметический ремонт некоторых кабинетов.

Освоение всеми педагогами школы-интерната оборудования, полученного в рамках реализации проекта “Доброшкола” национального проекта “Образование”, что даст возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной

интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь.

Мероприятия по реализации программы

1. Обновление материальной базы

Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов, мастерских современным оборудованием.

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Ремонт крыльца. Выложили плитку	2020-2021	Зам. по АХР	Дизайн проекты
2	Установили флашток	2021	Рабочая группа	Дизайн проекты
3	Получили лицензию на перевозку детей (Глонасс)	2021	Рабочая группа	План
4	Модернизировали систему видеонаблюдения и сигнализации.	2021	Зам. по АХР	План
5	Подготовка к отопительному сезону. Замена МФУ счетчиков.	2021	Зам. по АХР	План
6	Усовершенствовали освещение территории, добавили прожекторы и лампы.	2021	Зам. по АХР	Дизайн проект
7	Ремонт мастерской	2021	Зам. по АХР Зав.кабинетом	Дизайн проект.
8	Ремонт пола в беседке.	2021	Зам. по АХР	План.

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности, сохранения здоровья и повышения профессионального самоопределения.

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Разработка инструкций по охране труда и ТБ при работе с оборудованием.	2021-2022	Зам. по безопасности, зам. по АХР	Утверждение локального акта
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью определения трудового профиля.	2020-2025	Администрация, медработники	Формирование групп по трудовой подготовке
3	Разработка новых программ Здоровье сберегающей направленности.	2021-2022	Зам. по УВР, зам. по ВР, психологи	Утверждение и внедрение программ
4	Изучение и внедрение в практическую деятельность новых форм работы с семьями обучающихся.	2021-2022	Руководитель МО воспитателей, психологи	Утверждение и внедрение программ

5	Совершенствование системы взаимодействия с ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» С ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» . С ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта , строительства и сервиса» по вопросам профессионального самоопределения выпускников школы.	2021-2022	Администрация, руководитель службы допрофессионального сопровождения	Повышение % выпускников, продолжающих обучение в организациях НПО
6	Разработка и внедрение новых и оптимальных форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры).	2020-2024	Администрация, специалисты школы	Заключение договоров о сотрудничестве
7	Разработка программы «Центр поддержки молодых инвалидов» для выпускников с умеренной, глубокой степенью умственной отсталости с целью вовлечения их в социум.	2021-2022	Зам. по ВР, социальный педагог, психологи	Утверждение и внедрение программы
8	Внедрение проекта по трудотерапии совместно с центром занятости, профессиональные пробы.	2021-2022	Социальный педагог	Заключение договора о сотрудничестве

1. Организация качественного, доступного образования

Цель: изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе-интернате в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Разработка и апробация новых рабочих программ: Разработка рабочей программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3. 8.4)	2021-2022	Руководитель МО, учителя	Утверждение и введение в действие разработанных программ

2	Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Переплетно-картонажное дело и основы полиграфии», «Комплексный ремонт и обслуживание зданий».	2021-2022	Зам. по УВР, руководитель МО учителей	Расширение профилей трудового обучения, изменения в АООП О (ИН)
3	Систематизация критериев мониторинга трудового обучения в соответствии с ФГОС	2021-2022	Руководитель МО, учителя труд.обучения	Создание критериальной базы по трудовому обучению
4	Корректировка рабочих программ по трудовому обучению «Швейное дело», «Растениеводство» с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	2021-2022	Зам. по УВР, учителя трудового обучения	Утверждение и введение в действие скорректированных программ

2. Развитие дополнительного образования

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
1	Введение в действие новых образовательных программ внеурочной деятельности: «Вдохновение» (студия анимации и дизайна), «Школьное телевидение» (фото-видео студия), кукольный театр «В гостях у сказки», программ дополнительного образования «Чудесная мастерская» (основы полиграфии), мультстудия, кулинарная студия «Пальчики оближешь», «Обслуживающий персонал» в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием.	2021-2022	учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Утверждение и введение в действие разработанных программ
2	Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности.	2021-2022	зам. директора по УВР	Вариативность внеурочной деятельности

3	Введение новых направлений дополнительного образования «Чудесная мастерская» (полиграфия), мультстудия.	2021-2022	Зам. по ВР	Расширение профиля образовательной области «Технология» для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью
4	Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.	2021-2022	Зам. по УВР, ВР	Проведение совместных мероприятий
5	Увеличение охвата детей школьного возраста программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	2021-2022	Зам. по ВР	100%

5. Работа с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ОО к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п / п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат
2	Переподготовка педагогов по образовательным потребностям.	2021-2022	Директор	Освоение востребованных специальностей
3	Внедрение новых форм работы с молодыми педагогами.	2021-2022	Руководитель «Школы молодого педагога»	Привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность
4	Сотрудничество и взаимодействие с кафедрой коррекционной педагогики и психологии СГУ по вопросам методического сопровождения программы развития.	2021-2022	Зам. по УВР	Методическое сопровождение программы развития

				и исключе ние нежелате льных рисков
5	Организация участия в тестировании компетенций администрации школы, учителей предметной области «Технология», учителей – логопедов, педагогов - психологов, педагогов доп. образования.	До 01.06.21	зам. по УВР	Составле ние эффектив ных программ повышен ия квалифик ации
6	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса.	2021-2022	Директор, зам. по УВР	Повышен ие качества образован ия
7	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	2021-2022	руководители МО	Повышен ие качества образован ия

3. Заключительная часть

Достижения школы.

Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса»:

- с 2013 года выступает организатором ежегодной межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Радуга+» для обучающихся с нарушением интеллектуального развития школ Российской Федерации и ближнего зарубежья при поддержке министерства образования Саратовской области;

- с 2014 года является организатором регионального фестиваля национальных культур «Народов много-страна одна» для воспитанников образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья;

- с 2014 года участвует в апробации комплектов примерных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;

- с 2015 года является Ресурсным Центром инклюзивного образования.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Саратовской области в 2020 году ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса» набрала 98,87 баллов из 100.

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и лауреатами международных, всероссийских конкурсов и олимпиад (международный конкурс «Хрустальное сердце мира» - II, III место, «Детство цвета апельсина» - II, III место, международный конкурс «Годы войны» - I, II место, международная акция «Читаем книги о войне» - II место, всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» - I, II место, всероссийский конкурс «Магия искусства» - I, II

место, межрегиональная олимпиада для детей с ОВЗ «Радуга+» - I, II, III место, межрегиональный военно-патриотический конкурс с международным участием «Майский ветер» - II место).

4. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 33,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 50,5%
1.6.1	Регионального уровня	47 человек/ 48,9%
1.6.2	Федерального уровня	16 человек/ 16,7 %
1.6.3	Международного уровня	14 человек/ 14,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % 100%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
1.	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человек/

9	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 %
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 94 %
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8.8 %
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8.8 %
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 55.5 %
1. 13 .1	Высшая	6 человек/ 16.7%
1. 13 .2	Первая	14 человек/ 38.8%
1. 14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1. 14 .1	До 5 лет	3 человека/ 8.3 %
1. 14 .2	Свыше 30 лет	19 человек/ 52.8%
1. 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8.3 %
1. 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 30.5 %
1. 17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	39 человек/ 94.9 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	35единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2252,7 кв. м/

	учащегося	23,7 _{кв.} м
--	-----------	-----------------------