

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
руководитель МО
О.Н.Шишканова
«29» 08 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР
Л.Ю.Карташова
«29» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП
№ 2 г. Энгельса»
И.В. Кузнецова
Приказ № 145
«29» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

внеурочной деятельности

«Лесовичок»

для обучающихся 6-7 классов

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г. Энгельса»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2024г.

Составитель: В.В. Лукьянова,
воспитатель первой
квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лесовичок» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 2 г.Энгельса»;
- Локальными нормативными актами образовательной организации.

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, а также творческого развития ребенка, так как включает в себя элементы творческой деятельности.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Работа в кружке «Лесовичок» - прекрасное средство развития экологической культуры и творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также развития мышления детей с ОВЗ.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, экологической культуры, развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Программа кружка «Лесовичок» рассчитана на обучающихся 6-7 классов.

Предлагаемая программа имеет познавательную и художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей экологической грамотности и творческих способностей.

Цель программы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, заботе о природе. Создание возможности для творческой реализации личности воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Задачи программы:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- формировать потребность в общении с природой, чувство ответственности за судьбу природы своего родного края, понимание необходимости научиться беречь свой дом, свое село, свою Землю;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья детей посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе;
- развивать творческие способности у детей;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитание чувства взаимопомощи, коллективизма в группе;
- воспитание аккуратности, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание любви к природе;
- коррекция внимания, памяти, мышления, речи у обучающихся.

Тематика занятий строится с учетом интересов и индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы отражены в основных требованиях к знаниям и умениям.

Обучающиеся должны знать:

значение природы в жизни человека;

различия между живой и неживой природой;

позитивное и негативное влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;

правила ухода за комнатными растениями;

правила экологического поведения в природе;

правила общения;

названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

правила ТБ;

основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);

простейшие правила организации рабочего места;

правила безопасности труда и личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;

выполнять правила экологически экологического поведения в природе;

передавать красоту природы в своих поделках

заботиться о здоровом образе жизни;

заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;

ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;

качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями.

безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты.

Ожидаемые конечные результаты:

Экологическая грамотность

Экологического состояния родного города

Элементарные здоровьесберегающие умения и навыки:

активного образа жизни;

Развитие творческих способностей через умение передавать красоту природы в поделках

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Работа соленым тестом.	6
2.	Поделки из природного материала.	10
3.	Работа с картоном и бумагой.	14
4.	Поделки из бросового материала.	4
	Итого по программе:	34

Календарно-тематический план по программе внеурочной деятельности «Лесовичок»

Количество часов по программе: 34 часа, 1 час в неделю.

№	Разделы и темы программы	Часы	Дата	Корректировка
I триместр – 11 часов				
Раздел 1. Работа с солёным тестом- 6 часов.				
1.	«Что такое экология»	1	05.09.	
2.	«Что такое климат»	1	12.09.	
3.	«Воздух и здоровье человека»	1	19.09.	
4.	Поделка из соленого теста «Подсолнухи».	1	26.09.	
5	Поделка из соленого теста «Петушок».	1	03.10.	
6.	Поделка из соленого теста «Шкатулка».	1	10.10.	
Раздел 2. Поделки из природного материала – 10 часов.				
7	Практическое занятие по уходу за комнатными растениями	1	17.10.	
8	Поделка из яйца и ткани «Клоун».	1	24.10.	
9	Поделка из природного материала «Мишка из еловых шишек».	1	07.10.	
10	Божьи коровки из каштановых орехов	1	14.11	
11	Поделка из прутиков «Гнездышко».	1	21.11.	
II триместр – 11 часов				
12	Поделка из ткани и крупы «Кукла-крупеничка».	1	28.11.	
13	Поделка из природного материала «Баба-Яга».	1	05.12.	
14	Розы из осенних кленовых листьев.	1	12.12.	
15	Растения моего города	1	19.12.	
16	Новогодний венок из еловых шишек.	1	26.12.	
Раздел 3. Работа с картоном и бумагой – 14 часов.				
17	Поделка из картона и бумаги «Рамка для	1	09.01.	

	фотографии».			
18	«Охраняемые растения моего края»	1	16.01.	
19	Экология нашего города	1	23.01.	
20	Объемная аппликация «Подводный мир».	1	30.01.	
21	Оригами «Птичка, лягушка, кораблик».	1	06.02.	
22	Поделка из цветной бумаги «Игрушки-небывальщины».	1	13.02.	
III триместр – 12 часов				
23	Бабочка из цветной бумаги с бусинками. Оригами.	1	20.02.	
24	Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества.	1	27.02.	
25	Цветы-тюльпаны из гофрированной бумаги.	1	05.03.	
26	Поделка из салфеток «Мимоза».	1	12.03.	
27	Практическое занятие по пересадке растений.	1	19.03.	
28	Рамка для фотографий из салфеток.	1	26.03.	
29	Исчезающие растения нашего города	1	02.04.	
30	Поделка из бумаги «Космический корабль».	1	09.04.	
Раздел 4. Поделки из бросового материала – 4 часа.				
31	Раздельная утилизация мусора.	1	16.04.	
32	«Хризантемы». Поделка из бросового материала.	1	14.05.	
33	Поделка из бросового материала «Лягушонок».	1	21.05.	
34	Поделка из бросового материала «Ландыш».	1	28.05.	
Итого		34		

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

- 1.Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 2006.
- 2.Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М, 2005.
3. Никитина Б. А. Развивающие экологические игры в школе и не только / Б. А. Никитина. - Самара, 2005.
- 4.Плешаков А. А. Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 2006. - № 5.

Адреса электронных ресурсов:

<http://neuronet.ru/blog.php?istu=index.php?p=111922&nrtc=vivod>
<http://www.myshared.ru/slide/195393/>
<http://pedsovet.su/load/324>