

Тематическое планирование

Время проведения	Тема	Коррекционные задачи	Итоговые мероприятия
Сентябрь 1-2 недели диагностическое обследование			
3-я неделя	Знакомьтесь ! Это Я!	- учить детей называть свой возраст, имя и фамилию, день рождения, формировать коммуникативные умения; - развивать эмоциональную сферу; - воспитывать у детей потребность в любви, доброжелательном внимании значимых взрослых.	«День знаний». Фотовыставка «Здравствуй, детский сад. «Веселые старты».
4- неделя	Осень	- расширять представления детей об осени; - систематизировать представления на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени; - развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы; - развивать память, мышление, фонематические процессы, координацию движений; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь			
1-я неделя	Моя семья	- расширять представления детей о своей семье, - формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (дочь, сын, мама, папа и др.); - закрепить знания детьми своих имени, фамилии, возраста; имён своих родителей; - развивать представление о своём внешнем облике; - воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества «Что нам осень принесла». Экскурсия по территории детского сада.

2-я неделя	Грибы и ягоды	- формировать представления о растениях леса (грибы, ягоды); - обогащать и уточнять словарь по теме; - развивать память, мышление, внимание; - расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека; - воспитывать бережное отношение к природе	
3-я неделя	Наша группа	- продолжать знакомить детей с названиями и назначением помещений группы и школы-интерната, с окружающими их людьми: называть по имени педагогов. - развивать внимание, память, развивать эмоциональную сферу. - воспитывать умение правильно себя вести в быту, - воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	
4-я неделя	Овощи и фрукты	- формировать представления детей об овощах и фруктах местных и экзотических; - обогащать и уточнять словарь по теме; - развивать память, мышление, тактильное восприятие, вкусовую чувствительность, мелкую моторику; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Ноябрь			
1-я неделя	Я в мире человек	- формировать положительную самооценку и самовосприятие; - развивать представления детей о своём внешнем облике; - закрепить знания своим имени, фамилии и возрасте; - развивать коммуникативные навыки; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Фотовыставка «Мамочка моя» Спортивное мероприятие «Пройди препятствие» Фотовыставка «Достопримечательности

2-я неделя	Деревья. Поздняя осень.	- расширять и уточнять знания детей растений ближайшего окружения; - познакомить с изменениями в жизни растений осенью; - расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе; - развивать произвольную память, мышление, речь - воспитывать бережное отношение к растениям;	города»
3-я неделя	Мой город	- формировать начальные представления о родном городе, его достопримечательностях; - расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения; - развивать память, мышление, внимание; - воспитывать любовь к родному краю	
4-я неделя	Домашние животные	- уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах, о том как человек заботится о домашних животных; - продолжать учить различать их по внешнему виду. - развивать память, мышление, внимание. - воспитывать интерес и положительное отношение к домашним животным.	
Декабрь			
1-я неделя	Игрушки	- систематизировать знания детей об игрушках; - формировать обобщенное понятие «игрушки»; - формировать интересы и потребности в выборе игр, игрушек, любимых занятий; - развивать внимание, память, эмоциональную сферу.	Праздник «В гости к ёлке мы пришли!». Украшение ёлки. Конкурс поделок «Новогоднее чудо» Сюжетно-

2-я неделя	Транспорт	- Формировать знания детей о видах транспорта (водном, воздушном, наземном), о профессиях людей, работающих на транспорте; - дать представления о поведении в транспорте, о правилах дорожного движения, - развивать внимание, память, мышление; - воспитывать умение соблюдать правила в общественном транспорте и на дороге.	ролевая игра «Мой друг Светофор».
3-я неделя	Домашние птицы	- закреплять и расширять представления детей о домашних птицах; - учить различать домашних птиц по внешним признакам: - развивать память, мышление, внимание; - воспитывать бережное отношение к домашним птицам	
4-я неделя	Новый год	- формировать знания детей о традициях празднования Нового года в России, - организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; - развивать потребность участвовать в коллективной деятельности сверстников; - развивать активный словарь; - воспитывать интерес к новомуднему празднику, - создать положительный эмоциональный фон.	
Январь			
2-я неделя	Зима. Одежда и головные уборы	- расширять представления детей о зиме; - развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; - знакомить с зимними видами спорта; - учить детей правильно называть предметы верхней одежды, устанавливать	Неделя «Зимних игр и забав». Акция «Покормим птиц».

		зависимость одежды от состояния погоды; - уточнить знания детей о названии и назначении головных уборов; - развивать общую и мелкую моторику, произвольную память, мышление; - прививать навыки ухода за одеждой и бережное к ней отношение, - воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества
3-я неделя	Зимующие птицы	- закреплять и расширять представления детей о зимующих птицах, - формировать понятие «зимующие птицы», - познакомить детей с условиями жизни птиц зимой; - развивать память, внимание, наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	
4-я неделя	Зима. Свойства снега и воды.	- закреплять представления детей о зиме; - развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке; - формировать исследовательско-познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; - познакомить детей со свойствами воды и снега; - развивать память, внимание, наблюдательность, тактильное восприятие; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Февраль			
1-я неделя	Военные профессии	- познакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с флагом России; - формировать знания о военной технике (танк, самолёт, военный крейсер); - развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, память; - воспитывать любовь к Родине.	Праздник «Наша армия». Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой» День Защитника Отечества
2-я	Дикие	- закреплять и расширять представления о диких животных и их детёнышах; - учить различать диких животных по	

неделя	животные	внешним признакам; - развивать память, мышление, внимание; - воспитывать интерес и положительное отношение к диким животным	
3-я неделя	Военная техника	- закрепить знания детей о военной технике (танк, самолёт, военный крейсер и др.); - формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины; - развивать внимание, память, эмоциональную сферу; - воспитывать любовь к Родине.	
4-я неделя	Зима. Обобщение	- закрепить и обобщить знания детей о зиме, - формировать представления о безопасном поведении людей зимой; - расширить представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики; - активизировать словарь по теме, - развивать произвольную память, фонематические процессы, координацию движений, наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Март			
1-я неделя	Мамин День	- обогащать и уточнять знания детей о праздниках, отмечаемых в обществе; - развивать память, мышление, речь; - воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам; - привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Праздник «Широкая масленица». «Весна пришла». Выставка рисунков

2-я неделя	Знакомство с народным творчеством	- расширить представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка, филимоновская игрушка); - знакомить с устным народным творчеством; - развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, память; - воспитывать интерес к народному творчеству.	«Мама – солнышко мое!»
3-я неделя	Перелетные птицы	- расширять знания о перелётных птицах; - упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей, кукушка); - закрепить знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки), о значении птиц в жизни людей; - развивать произвольную память, внимание, координацию движений, наблюдательность; - воспитывать любовь к природе, бережное отношения к птицам.	
4-я неделя	Весна	- расширить представления детей о весне; - развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; - расширить представления о правилах безопасного поведения на природе; - развивать внимание, память, воображение, эмоциональную сферу; - воспитывать бережное отношение к природе.	
Апрель			
1-я неделя	Мебель	- расширять представления детей о мебели; - знакомить с назначением мебели, свойствами и материалами, из которых она изготовлена; - развивать внимание, память, словарь по теме; - воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	День Космонавтики. Выставка творческих работ «Здравствуй, весна!». Выставка рисунков «Космические

2-я неделя	Посуда	- формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых человеку для жизни; - расширять представления о назначении предметов; - учить классифицировать посуду; - развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, память, речь; - воспитывать бережное отношение к предметам быта.	дали»
3-я неделя	Профессии	- познакомить детей с трудом врача, продавца, шофёра; - учить узнавать и определять, называть атрибуты профессии; - развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы; - воспитывать уважение к труду взрослых и желание трудиться самим.	
4-я неделя	Насекомые	- расширять представления детей о разнообразии насекомых, учить правильно произносить название; - закреплять знания о строении насекомых; - развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы; - воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	
Май			
1-я неделя	9 Мая	- обогащать знания детей о Великой Отечественной войне; - развивать память, мышление, активизировать словарь; - воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Весенние цветы». Конкурс поделок с родителями «Миру – мир!»,
2-я неделя	Цветы	- познакомить детей с комнатными растениями в группе, теплице, с названиями растений, обратить внимание на цветущие и нецветущие растения; - развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы; - воспитывать бережное отношение к природе.	

Схема планирования воспитательно-образовательной работы (на неделю - _____)
Группа _____ Тема _____

Цель: _____

Итоговое мероприятие: _____

Дата проведения итогового мероприятия: (день недели, число) _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

день недели, число	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спорт., худ., школами, общеобразовательными учреждениями)	
			Групповая, Подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
	Утро	Указываются образовательные области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	Утренняя гимнастика; дидактические игры; беседа; рассматривание иллюстраций, игрушек и пр.; развивающие игры; Чтение худ. литературы; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры; закрепление пройденного по образовательным областям	Ситуативный разговор; Объяснение; показ, личный пример; напоминание.	Обогащение материалами игр; Самостоятельная деятельность детей в центрах активности; Дежурство в уголке природы, по столовой, по НОД		
	Организованная Образовательная деятельность		Указывается деятельность и краткое содержание занятия					
			Указывается деятельность и краткое содержание занятия					
			Указывается деятельность и краткое содержание занятия					

	Прогулка		Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Подвижная игра, спортивные игры; физическая культура на улице; Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры; закрепление пройденного по образовательным областям, коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, Ситуативный разговор; Объяснение; показ, личный пример; напоминание. Моделирование, конструирование и т.д.	Обогащение предметно-развивающей среды Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые, дид., наст. печатные игры. Игры с песком (снегом) Экспериментирование, моделирование, опыты, продуктивная деятельность	
	работа перед сном		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Чтение художественной литературы.				

	Вечер		Гимнастика после сна. Закаливание. Коррекция. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение художественной литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки, драматизации, показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры; закрепление пройденного по образовательным областям, коррекция	Сюжетно-ролевая игра, Наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность. Моделирование, изготовление макетов, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, Ситуативный разговор; Объяснение; показ, личный пример; напоминание проблемные ситуации.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, игры-экспериментирования, сюжетные самостоятельные, дидактические, настольно-печатные игры, самоств. художеств. деятельность творческие задания, дежурство, ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества, опыты, постройки для сюжетных игр продуктивная деятельность	
	Прогулка	Все мероприятия планируются как в первую половину дня так и во вторую					